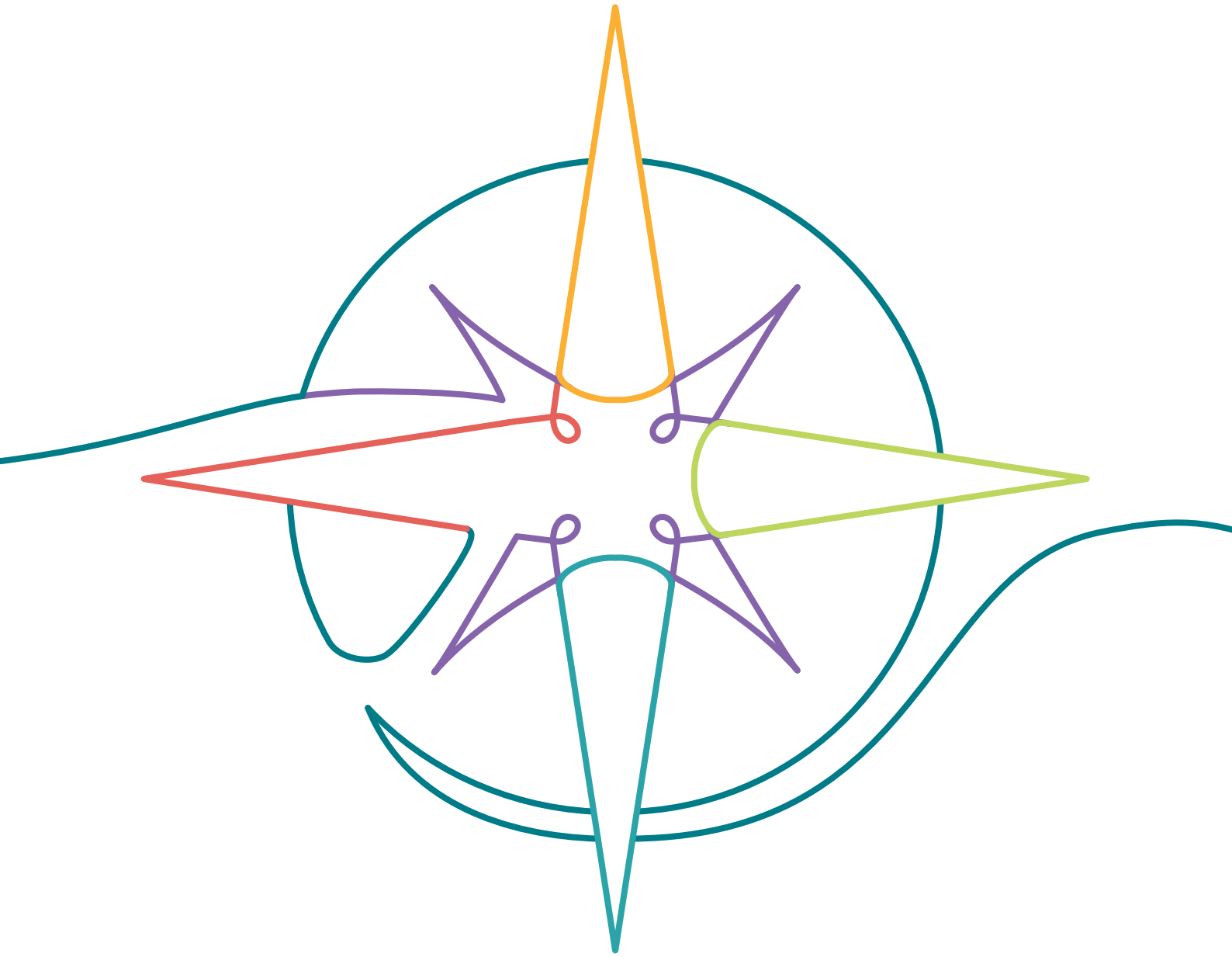
2023 - 2025

CATALOGUE DE FORMATION CONTINUE



odpc

Datadock

Qualiopi processus certifié RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

CENTRE HOSPITALIER DE NIORT

Votre santé, notre objectif

QUI SOMMES NOUS ?

Chantal MARQUOIS - 05.49.78.25.51
Responsable du service
Mise en place des projets de formation,
contact avec les organismes et les intervenants

Delphine HAY
05.49.78.20.99
organisme.formation@ch-niort.fr
Réception, gestion et suivi des demandes de formation des personnes extérieures au centre hospitalier ; élaboration du bilan d'activité à destination de la DREETS, paiement des prestations et remboursement des frais de déplacement auprès des intervenants, facturation des actions de formation

Nathalie VITRY-MOYNET
05.49.78.21.01
accueil.stages@ch-niort.fr
Gestion des demandes de stage des personnes extérieures au Centre hospitalier Réception, gestion et suivi des demandes de formation des personnes extérieures pour les formations ayant pour thématique la communication

Laurence HEMERY
05.49.78 29 72
laurence.hemery@ch-niort.fr
Réception, gestion
et suivi des projets de formation
pour l'Institut du Handicap Psychique

Bruno LOISEAU
05.49.78.20.93
bruno.loiseau@ch-niort.fr
Référent handicap

NOTRE VOCATION

Les formations que nous proposons dans ce catalogue ont pour objectifs l'acquisition, l'entretien ou le perfectionnement des compétences et des connaissances des professionnels de santé médicaux et paramédicaux, administratifs et techniques de l'établissement et des établissements extérieurs.

NOS ENGAGEMENTS

Adaptabilité aux textes législatifs et veille réglementaire

Évaluation des actions de formation, et réajustement en fonction des remarques et suggestions des stagiaires

Écoute des besoins et **des souhaits** des professionnels

Des intervenants qualifiés, experts dans le domaine de formation pour lequel ils interviennent

Réponse à une démarche continue de la qualité : certification **QUALIOPI** obtenue en novembre 2021

L'indépendance de toute influence

L'utilisation de supports pédagogiques issus des dernières recommandations scientifiques

La confidentialité des données personnelles et professionnelles

Des formations répondant à l'obligation tout ou partie du **DPC**

L'utilisation de méthodes pédagogiques diverses et innovantes

FORMATIONS EN LIEN AVEC NOS DOMAINES D'EXPERTISE

- **CESU :** Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence,
- **IHP :** Institut du Handicap Psychique,
- **CLIN :** Comité de Lutte contre les Infections Nosocomiales,
- **CLUD :** Comité de Lutte contre la Douleur,
- **CLAN :** Comité de Liaison Alimentation et Nutrition,
- **Communication et relations interpersonnelles**,
- **Gériatrie**,
- **Soins palliatifs**,
- **Informatique**,
- **Anglais et langue des signes**,
- Tout autre domaine visant l'amélioration des compétences et des connaissances.

NOTRE ORGANISME

LES LOCAUX

- **Salles de formation équipées de matériel pédagogique adapté :** tableaux interactifs, tablettes, vidéoprojecteur, ordinateur...
- **Salle informatique équipée de 8 ordinateurs,**
- **Grandes salles** pouvant accueillir des grands groupes : amphithéâtre du CFP, cloître...
- **Salle de détente avec fontaine à eau et machine à café,**
- **Centre d'information** et de **documentation,**
- Possibilité d'organiser des formations sur d'autres sites sur demande préalable et négociée.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- **Salles de formation** accessibles aux personnes à mobilité réduite
- **Places de parking spécifiques dédiées**
- **Accessibilité du restaurant, des toilettes**
- **Le référent Handicap peut être sollicité** pour prendre en compte les difficultés et trouver des aménagements. (faire connaître ses besoins à l'avance, notamment au moment de l'inscription)

LES COÛTS

- **Il est indiqué sur les fiches pédagogiques**
- **Pas de TVA appliquée :** notre organisme n'y étant pas assujetti.

L'ORGANISATION

- **Pas de date sur les fiches pédagogiques :** elles sont déterminées en fonction des demandes et peuvent faire l'objet d'une négociation entre l'organisme et les institutions ou stagiaires extérieurs.
- **Durée de 8 heures :** avec une pause déjeuner d'une heure.
- **Inscriptions :** prises par ordre d'arrivée par voie électronique ou postale. Confirmation de la formation via des convocations et/ou des conventions.
- **L'annulation d'une formation reste possible :** si le groupe n'est pas complet ou en cas de force majeure.
- **Une attestation de présence :** sera délivrée en aval de la formation en regard de la feuille d'émargement.
- **Possibilité d'organiser des actions de formations** qui ne font pas partie du catalogue en fonction des besoins.

Le catalogue est évolutif et la communication de nouvelles actions de formation se fera via le site internet du Centre hospitalier ou par messagerie électronique.

LES CHIFFRES CLÉS

Stagiaires centre hospitalier de Niort :
1 584

Stagiaires hors centre hospitalier de Niort :
1 818

Moyenne de satisfaction globale des stagiaires :
9.09 / 10
(taux de retour : 96.9%)

Nombre d'heures dispensées :
40 718 heures

BULLETIN D'INSCRIPTION

NOM :..... **Prénom :** .....

Date de naissance : /_ /_ / /_ / _ / /_ /_ /_ /_ /

Lieu de naissance et n° de département : ..... /_ /_ /

Emploi/Grade : ..... **n° RPPS ou ADELI :** .....

Fonctionnaire ☐ **Contractuel** ☐ **Libéral** ☐ **Autres** ☐ **(préciser) :** .....

Adresse personnelle : .....

Ville : ..... **Code Postal :** ..... **Tél. (Personnel) :** .....

Nom de l'employeur : .....

Adresse professionnelle : .....

Ville : ..... **Code Postal :** ..... **Tél. (Travail) :** .....

Adresse mail : ..... @ .....

Je m'inscris pour la formation (Préciser l'intitulé et la date si connue) : .....

.....

Personne en situation de handicap, merci de nous contacter si besoin (accessibilité, etc.)

Prise en charge financière :
Après inscription, une convention sera adressée au signataire ci-dessous

INDIVIDUELLE	OU	PAR UN TIERS
Le stagiaire s'engage à prendre en charge financièrement cette action de formation ***Date :*** ***Signature du Participant :***		(Employeur, OPCO, Pôle Emploi, Région, ...) Le TIERS s'engage à prendre en charge financièrement cette action de formation. Nom et adresse de l'organisme de financement : .... Adresse de la facturation : .... **Date :** **Signature** **& Cachet de l'Employeur :** Joindre l'attestation de prise en charge en cas d'accord par un tiers.

Un Avis des Sommes à Payer émis par le Trésor Public vous sera adressé à l'issue de la formation (sous trentaine)

Bulletin à retourner au bureau de la formation continue par mail à organisme.formation@ch-niort.fr
(Une confirmation vous sera adressée sous quinzaine)
Pour plus d'information, vous pouvez contacter le 05 49 78 20 99

Centre Hospitalier de Niort :
N° de déclaration d'activité : 54 79 P 000 879 - Code NAF : 8610 Z - N° SIRET : 267 900 017 000 18
Certificat Qualiopi n°573391/R1

SOMMAIRE CATALOGUE

PERFECTIONNEMENT DES COMPÉTENCES ET DES CONNAISSANCES

Prise en charge du patient présentant un accident vasculaire cérébral (AVC) 10
Prise en charge du patient en phase aiguë de l'accident vasculaire cérébral (AVC) 11
Prise en charge d'un patient diabétique hospitalisé 12
Prise en charge de l'enfant en secteur adulte 13
Prise en charge et suivi des patients tabagiques en structure sanitaire et/ou sociale 14
Pour une meilleure prise en charge des plaies chroniques : dynamique et amélioration des pratiques de soins 15
Utilisation des chambres à cathéters implantables 16
Soins aux personnes stomisées 17
Stage en dialyse péritonéale 18
Kinésionomie clinique : de la préoccupation du geste au plaisir de la rencontre 19
Mieux comprendre sa carrière et son environnement professionnel 20
Devenir acteur de son bien-être lombaire 21
Sensibilisation à la santé environnementale 22

Sous chapitre : HYGIÈNE

Formation par simulation procédurale sur la pose, gestion et surveillance d'un cathéter veineux périphérique 23
Gestion des cathéters centraux à insertion périphérique (PICC Line) et des cathéters périphériques longs (MID Line) pour prévenir les complications liées à ces dispositifs 24
Hygiène et entretien des locaux dans les services de soins 25
Prévention des infections associées aux chambres à cathéters implantables (CCI) et aux cathéters centraux externalisés 26
Prévention du risque infectieux dans la gestion du matériel d'endoscopie 27
Correspondant en hygiène 28

Sous chapitre : DOULEUR

Entendre et soulager la douleur des patients 29
Entendre et soulager la douleur en gériatrie 30
Evaluation et prise en charge de la douleur chez l'enfant 31
L'hypno analgésie dans les soins 32
Ateliers d'évaluation de la douleur 33
Utilisation du MEOPA : principes et précautions 34

Sous chapitre : SOINS PALLIATIFS ET ÉTHIQUE

Soins palliatifs dans notre pratique quotidienne : approche globale, niveau 1 35
Soins palliatifs dans notre pratique quotidienne : approfondissement, niveau 2 36
Personne de confiance, directives anticipées, proches : quelle place aux côtés du patient en fin de vie ? 37
L'éthique dans les soins 38
Intimité et sexualité des personnes en situation de dépendance 39

Sous chapitre : SANTÉ MENTALE

Adaptation à l'emploi en psychiatrie : consolidation des savoirs et des pratiques de soins 40
Formation nationale et prévention du suicide : formation sentinelles 41
Formation nationale : évaluation du potentiel suicidaire et orientation 42
Formation nationale sur l'intervention de crise/crise suicidaire 43
Evolution législative et réglementaire de la protection juridique des majeurs 44
Génogramme imagier et communication thérapeutique niveau 1 45

SOMMAIRE CATALOGUE

Génogramme imagier et communication thérapeutique niveau 2 46
Approche des conduites addictives en milieu hospitalier 47
Sensibilisation et accompagnement des professionnels dans la prise en charge des auteurs de violence sexuelle 48
Soins aux enfants présentant des troubles du spectre autistique : initiation aux thérapies d'échanges et de développement (TED) 49

Sous chapitre : NUTRITION

Prise en charge des troubles de la déglutition et prévention des fausses routes chez l'adulte 50
Prise en charge nutritionnelle du patient : le diabète 51
Prise en charge nutritionnelle de la personne âgée 52
Prise en charge nutritionnelle du patient atteint de pathologie rénale 53
Comprendre la psychologie des patients pour mieux les accompagner dans la gestion de l'acte alimentaire 54
L'entretien motivationnel 55
Formation au tutorat des diététiciennes 56

Sous chapitre : GÉRIATRIE

Accompagner le malade Alzheimer et sa famille 57
Prise en charge des besoins de la personne âgée en institution 58

Sous chapitre : OUTILS INFORMATIQUES

A la découverte de WORD/WORD perfectionnement 59
A la découverte d'EXCEL/EXCEL perfectionnement 60
Utilisation de POWERPOINT 61

Sous chapitre : LANGUES

Anglais professionnel 62
Anglais professionnel à destination des secrétaires médicales 63
Sensibilisation à la culture sourde et aux modes de communication non verbale 64
Techniques de communication non verbale : sensibilisation à la langue de signes 65
Techniques de communication non verbale : approfondissement à la langue de signes 66

RELATIONS INTERPERSONNELLES, COMMUNICATION ET SOINS RELATIONNELS

Gestes et toucher en relation de soins : communication non verbale niveau 1 67
Gestes et toucher en relation de soins : communication non verbale niveau 2 68
Communication non violente : optimiser la qualité du service en améliorant les relations interpersonnelles 69
Communication thérapeutique : les prémices de l'hypnose 70
Communication et gestion du stress en équipe 71
Gestion du stress et prévention des risques psychosociaux par la cohérence cardiaque 72
Bien-être au travail et gestion du stress 73
Communiquer et prendre la parole au quotidien avec aisance 74

CESU

Qu'est-ce que le CESU ; Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence 75
PSCI : prévention et secours civiques 76
Prise en charge d'un arrêt cardio respiratoire avec utilisation du défibrillateur automatisé externe (DAE) 77
AFGSU niveau 1 78
AFGSU niveau 2 79
Réactualisation des connaissances aux gestes et soins d'urgence (AFGSU niveaux 1 et 2) 80

SOMMAIRE CATALOGUE

Maintien annuel des connaissances aux GSU pour les ambulanciers 81
AFGSU en SSE : prise en charge d'une urgence collective en pré hospitalier. ANNEXE 3 82
AFGSU en SSE : prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé. ANNEXE 4 83
AFGSU en SSE : stratégie médicale de damage control. ANNEXE 5 84
AFGSU en SSE : le soin psychologique aux victimes. ANNEXE 6 85
AFGSU en SSE : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC. ANNEXE 7 86
AFGSU en SSE : décontamination hospitalière approfondie. ANNEXE 8 87
AFGSU en SSE : prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques. ANNEXE 9 88
L'infirmier face à la prise en charge des urgences vitales 89
Infirmier organisateur de l'accueil (IOA) aux urgences 90
Prise en charge des urgences vitales et relatives chez l'enfant de 0 à 3 ans 91
Prise en charge des urgences vitales et relatives chez l'enfant et l'adolescent 92
Face à l'accouchement inopiné en dehors de la maternité niveau 1 93
Face à l'accouchement inopiné en dehors de la maternité niveau 2 94
Simulation obstétricale niveau 3 95
Gestion des voies aériennes supérieures difficiles 96
Protocole de coopération IAO et bilan radiologique 97
Gypsothérapie : formation en techniques d'immobilisation de l'appareil locomoteur 98
Formateur aux gestes et soins d'urgence 99
Simulation in situ : apprendre à gérer l'imprévu 100
Prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire en secteur de soins 101
Prise en charge d'une enfant en urgence vitale en salle de déchoquage pédiatrique 102
Prise en charge d'un patient en détresse respiratoire aiguë dans le cadre d'une infection COVID-19 103
Accueil d'un patient en urgence vitale en salle de déchoquage 104
Prise en charge d'un patient en urgence vitale en situation pré-hospitalière 105
Prise en charge d'une urgence en salle d'imagerie 106
Prise en charge d'une urgence vitale en ambulatoire 107
Prise en charge d'une urgence vitale en secteur de soins 108
Training massage cardiaque externe et ventilation dans l'ACR 109

IHP : Institut du Handicap psychique

Présentation de l'IHP 110
Accompagnement des personnes en situation de handicap psychique 111
Guide d'accompagnement environnemental : accueil d'adultes avec autisme et / ou déficience intellectuelle 112
Médecine somatique dans le cadre du handicap psychique sévère 113

CFP : Centre de Formations Paramédicales

Présentation du CFP 114
Tutorat des élèves aides-soignants et auxiliaires de puériculture 115
Tutorat des stagiaires infirmiers 116
Aspirations endotrachéales à domicile 117
Assistant de soins en gérontologie (ASG) 118
Prise et surveillance des paramètres vitaux : rôle de l'AS/AP dans la surveillance clinique 119
Formation de 70 heures pour les ASH en renfort des aides -soignants 120

Règlement intérieur stagiaires 121
Plan du Centre hospitalier de Niort 123

Prise en charge du patient présentant un Accident Vasculaire Cérébral (AVC)

Public
Professionnels impliqués dans la prise en charge de personnes atteintes d'un AVC : IDE, AS, Kiné, psychologue, assistante sociale…

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 16 et 18

Intervenants
Praticiens Hospitaliers et Personnels paramédicaux des services de Neurophysiologie clinique, des Urgences/SMUR ou de Réanimation, de Médecine Physique et Réadaptation – CH Niort

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques, étude de cas cliniques
- Ateliers d'application et mises en situation
- Évaluation des pratiques professionnelles
- Documentation théorique et pratique
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Aspects neurologiques de l'AVC :** Définition, épidémiologie, clinique et explorations fonctionnelles, aspects thérapeutiques, conséquences et pathologies induites, prévention secondaire,
- **La prise en charge aux Urgences :** Diagnostic, importance du facteur temps, la thrombolyse,
- **La prise en charge en réanimation :** Administration et surveillance du traitement, soins infirmiers,
- **Recommandations des PEC après la phase aiguë en MCO avec des ateliers pratiques :** orientations, comment prévenir les complications, comment stimuler les récupérations, les différentes rééducations et auto rééducations (orthophonie, neuropsychologie, ergothérapie, kinésithérapie..) réinsertion.

Post test

OBJECTIFS

- Développer des connaissances théoriques et pratiques afin d'acquérir une vision globale de la filière neuro vasculaire jusqu'à la réinsertion
- Accéder à une meilleure connaissance des thérapeutiques mises en œuvre
- Mieux connaître la physiopathologie et le tableau clinique de l'AVC
- Assurer une prise en charge des patients ayant bénéficié d'une thrombolyse suite à un AVC
- Identifier les actions de prévention précoce à mettre en œuvre afin de limiter les répercussions neurophysiologiques de l'AVC
- Débuter rapidement les traitements médicamenteux et de rééducation adéquats afin de limiter le handicap

Prise en charge du patient en phase aiguë de l'Accident Vasculaire Cérébral(AVC)

Public
Professionnels soignants impliqués dans la prise en charge de personnes atteintes d'un AVC : IDE et AS

Durée
2 h 30

Coût
50 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 14 et 16

Intervenants
Personnels paramédicaux experts dans la prise en charge des AVC - Service de Neurologie - Centre Hospitalier de Niort

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques, étude de cas cliniques
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test
- **Reconnaître les signes d'un AVC**
- **Conduite à tenir devant une suspicion :** appel au centre 15, transport à l'Unité Neuro-Vasculaire
- **Aller vite et pourquoi ?**
- **Transmettre les informations indispensables à la meilleure prise en charge thérapeutique :** la gestion du temps, les 1ers signes de l'AVC, antécédents, traitement…
- **Surveillance et prise en charge paramédicale d'une thrombolyse**
- **Surveillance et prise en charge paramédicale d'un AVC à la phase aiguë**
- **Vidéo**

Post test

OBJECTIFS
- Développer des connaissances théoriques et pratiques afin d'acquérir une vision globale des problèmes que pose la prise en charge hospitalière d'un patient souffrant d'un AVC
- Accéder à une meilleure connaissance des thérapeutiques mises en œuvre
- Mieux connaître la physiopathologie et le tableau clinique de l'AVC
- Assurer une prise en charge des patients ayant bénéficié d'une thrombolyse suite à un AVC
- Identifier les actions de prévention précoce à mettre en œuvre afin de limiter les répercussions neurophysiologiques de l'AVC
- Débuter rapidement les traitements médicamenteux et de rééducation adéquats afin de limiter le handicap

Prise en charge d'un patient diabétique hospitalisé

Public
Tout personnel hospitalier prenant en charge des patients diabétiques

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Praticien hospitalier diabétologue, Cadre de santé et IDE du service de diabétologie

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques : étude de cas cliniques
- Evaluation des pratiques professionnelles
- Ateliers d'application et mises en situation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES :
- **Les différents types de diabète,** leurs traitements et les différents modes d'administration
- **Les complications aiguës du diabète**
- **La surveillance clinique** et les conduites à tenir en cas d'hypoglycémie
- **L'équilibre alimentaire** du patient diabétique
- **Accompagnement du patient :** les principes de l'éducation thérapeutique

APPORTS PRATIQUES :
- **Animation par les infirmières du service de diabétologie de 3 ateliers :**
  - Lecteur de glycémie et carnet glycémique
  - Utilisation de la pompe à insuline
  - Utilisation du stylo à insuline

Post test

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances sur les différents types de diabète et leurs complications
- Connaître les nouveaux traitements, leurs modalités d'action et savoir les utiliser (antidiabétiques oraux, et techniques d'injection)
- Connaître les notions élémentaires d'équilibre alimentaire
- Savoir manipuler le matériel spécifique : lecteurs de glycémie, stylos et pompes à insuline

La prise en charge de l'enfant en secteur adulte

Public
IDE exerçant en service de chirurgie et d'ambulatoire

Durée
2 jours soit 14 heures

Coût
260 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Intervenants
Formatrice CESU, IDE référente douleur, Puéricultrice formatrice en institut de formation d'auxiliaire de puériculture

Pré requis
Être titulaire de son AFGSU 2

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **L'obstruction des voies aériennes,** la PEC des hémorragies, des malaises, de la détresse respiratoire
- **Savoir alerter** de façon pertinente les secours
- **Le contenu** du chariot d'urgence et son utilisation
- **Les échelles de la douleur,** les alternatives à la PEC médicamenteuse
- **Les antalgiques,** les médicaments à risque pour les enfants
- **La posture professionnelle adaptée auprès des parents :** communication, posture professionnelle
- **C'est quoi être parent**
- **Les questions** de cultures et de croyances
- **Le soutien** et l'accompagnement à la parentalité
- **La connaissance de l'enfant,** ses besoins, sa capacité à gérer ses émotions

Post test

OBJECTIFS

- Identifier les difficultés de communication entre les parents, les soignants et le monde hospitalier
- Comprendre le vécu des parents, leurs besoins et leurs attentes et adapter le discours
- Savoir différencier informations et conseils auprès des parents
- Soutenir les parents dans leurs interactions avec leur enfant hospitalisé
- Connaître les modalités et les échelles d'évaluation de la douleur chez l'enfant
- Appréhender les moyens non pharmacologiques de PEC de la douleur chez l'enfant
- Repérer les signes évocateurs de douleur chez l'enfant
- Apprendre à gérer une situation d'urgence vitale de l'enfant en service hospitalier non pédiatrique
- Identifier et apprécier les signes de gravité lors d'une situation d'urgence vitale chez l'enfant

Prise en charge et suivi des patients tabagiques en structure sanitaire et/ou sociale

Public
Tout professionnel accueillant des patients tabagiques en structure sanitaire ou médicosociale

Durée
4 heures

Coût
75 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 20

Intervenants
Praticien hospitalier d'ELSA (Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie)

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Cas cliniques
- Analyse de pratiques professionnelles des participants
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

ABORD DU PATIENT TABAGIQUE :
- **Epidémiologie** du tabagisme
- **Les représentations collectives** du tabagisme
- **Conséquences** du tabac et bénéfices de l'arrêt
- **Stratégie** d'aide à l'arrêt et accompagnement

ACCOMPAGNEMENT DU SEVRAGE ET PRÉVENTION DE LA RECHUTE :
- **Arrêter de fumer,** un parcours par étapes
- **Les deux temps du sevrage**
- **Les causes** principales de rechute
- Les conditions générales et **la prévention de la rechute**

PARTICULARITÉS DU SEVRAGE TABAGIQUE CHEZ LES MALADES DU TABAC :
- **Bénéfices** de l'arrêt du tabac
- **La place du soignant**
- **Exemples** issus de situation clinique
- **Caractéristiques** de ces patients malades du tabac
- **Histoire naturelle du fumeur :** maturation vers l'arrêt
- **Etape thérapeutique**

Post test

OBJECTIFS

- Savoir aborder le patient tabagique
- Evaluer la dépendance au tabac (physique, psychologique et comportementale)
- Savoir utiliser les outils d'aide au sevrage du tabac
- Appréhender les particularités du sevrage tabac

Pour une meilleure prise en charge des plaies chroniques : dynamique et amélioration des pratiques de soins

Public
IDE (secteur libéral, hospitalier, HAD, EHPAD…)

Durée
4 demi-journées soit 16 heures

Coût
310 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 16 et 20

Intervenants
Gériatres, Dermatologue, Angiologue, Cadres de Santé, IDE & formateurs en manutention du Centre Hospitalier de Niort – Membres du groupe de travail sur « Plaies et cicatrisations » et titulaires d'un D.U. « Plaies et cicatrisations »

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Evaluation des pratiques professionnelles
- Apports théoriques
- Etude de cas et analyse de situations
- Echanges à partir des pratiques professionnelles des participants
- Mises en situation sous forme d'ateliers
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES :
- **Retour des questionnaires d'évaluation (synthèse des résultats)**
- **Conduites à tenir devant une plaie :**
  - Évaluation du patient et de la plaie
  - Dispositifs et traitements médicaux : propriétés et types de pansement, par classe, par coût…
  - Prévention et traitement de la douleur
  - Conseils généraux sur la PEC des pansements : hygiène, nutrition…
- **Plaies nécessitant un avis médical**
- **Les différents types de plaies :** les escarres (stades), les ulcères veineux et artériels

ATELIERS PRATIQUES :
- **Choix et utilisation des pansements** selon l'aspect/le type de la plaie
- **Recommandations** et précautions en matière d'hygiène et d'asepsie
- **La compression veineuse,** la thérapie par pression négative (T.P.N.)
- **Positions du patient** au lit et/ou au fauteuil : installation et manutention pour la prévention des escarres

ÉVALUATION ET ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES :
- **Évaluation des pratiques professionnelles** via un questionnaire en amont de la formation (QUIZZ)
- **Analyse des pratiques professionnelles** dans le cadre d'une demi-journée consacrée à l'analyse de situations cliniques amenées par les participants

Post test

OBJECTIFS

- Harmoniser les pratiques soignantes des personnels hospitaliers et du secteur libéral sur la base des bonnes pratiques et recommandations des sociétés savantes
- Perfectionner ses connaissances théoriques et pratiques et être capable de reconnaître les plaies artérielles et celles qui nécessitent un avis médical
- Identifier les facteurs de risques et les situations favorisant les plaies chroniques
- S'approprier les recommandations sur le nettoyage et la détersion des plaies
- Savoir utiliser la compression veineuse
- Savoir choisir le matériel adapté (pansements et/ou supports)
- Être capable d'interroger sa pratique pour la rendre pertinente en fonction des situations

Utilisation des chambres à cathéters implantables

Public
IDE des secteurs hospitalier public ou privé et du secteur libéral

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
En fonction des demandes

Intervenants
IDE du service d'oncologie du CH de NIORT

Pré requis
Diplôme d'état postérieur à 1995 (une copie du diplôme sera demandée)

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Stage pratique
- Remise d'une documentation pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Traitement anti-cancéreux :** (Soins en lien avec la chimiothérapie).
  - Classifications
  - Indications
  - Modes d'actions, principaux effets, application et surveillance
  - Règles de manipulation des agents cytotoxiques, élimination des déchets
- **Techniques :** (Soins en lien avec l'utilisation d'une chambre à cathéter implantable)
  - Présentation du matériel
  - Indications et contre-indications
  - Techniques de pose de l'aiguille de Huber
  - Présentation de l'aiguille
  - Règles d'hygiène et d'asepsie
  - Surveillance et maintenance
  - Branchements sur site implantable
  - Risques et complications (infections, retournement, obstruction, thrombose veineuse, conduite à tenir en cas d'extravasation…)

NB : Une attestation de formation sera délivrée à l'issue de la journée et du post test

Post test

OBJECTIFS

- Utiliser en toute sécurité des chambres à cathéters implantables.
- Choisir un matériel adapté et conforme aux recommandations de l'HAS
- Manipuler un site en appliquant les principes d'hygiène et d'asepsie ainsi que les recommandations en matière de qualité/sécurité
- Administrer les traitements - en particulier les cytostatiques - dans un site

Soins aux personnes stomisées

Public
IDE et AS

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Intervenants
Infirmiers stomathérapeutes

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Ateliers pratiques de manipulation
- Etude de cas cliniques
- Echanges et partage d'expérience
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

APPORT THÉORIQUE :
- **Rappels** anatomo-physiologiques
- **Les différentes stomies** urinaires et digestives
- **Les grandes caractéristiques** des appareillages en stomathérapie
- **Le soin de base quotidien d'une stomie :** hygiène, sécurité et confort ; matériel à prévoir ; critères de qualité du soin
- **La prise en charge** éducative, diététique et psychologique de la personne stomisée
- **Les complications** des stomies et les conduites à tenir
- **Relation** avec le patient et avec l'équipe (transmissions des informations)

ATELIERS PRATIQUES :
- **Manipulation** de différents appareillages et accessoires de stomathérapie
- **Réalisation du soin de base** sur stomie factice et rappels des bonnes pratiques

Post test

OBJECTIFS

- Renforcer les savoirs théoriques en lien avec la stomathérapie
- Perfectionner les gestes pratiques prodigués aux personnes stomisées
- Développer les connaissances des différents matériels commercialisés en stomathérapie
- Appréhender la spécificité de la prise en charge d'une personne stomisée
- Présenter et faire connaître les ressources internes en stomathérapie, notamment la consultation

Stage en dialyse péritonéale

Public
IDE du secteur hospitalier public ou privé ou du secteur libéral

Durée
3 h 30
(adaptable en fonction du nombre de stagiaires)

Coût
75 €/participant

Nombre de stagiaires
En fonction des demandes

Intervenants
Cadre de santé et IDE du secteur d'hémodialyse

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Stage en milieu professionnel associant théorie et pratique
- Remise d'une documentation pédagogique

OBJECTIFS
- Adapter le matériel conformément aux recommandations de l'HAS
- Manipuler le matériel en appliquant les principes d'hygiène et d'asepsie ainsi que les recommandations en matière de qualité/sécurité
- Assurer la traçabilité des actions infirmières
- Transmettre une information adaptée au patient

CONTENUS

Pré test

APPORT THÉORIQUE :
- **Physiologie**
- **Modalités de traitement :** principes généraux, modes d'actions et effets, indications et contre-indications
- **Règles de manipulation et surveillance**

APPORT PRATIQUES :
- **Présentation du matériel**
- **Réalisation du soin :** installation du patient, drainage du dialysat, injection du dialysat, fin du cycle de dialyse
- **Règles d'hygiène** et d'asepsie
- **Transmissions** et traçabilité des informations
- **Surveillance et maintenance du matériel :** obstruction du cathéter, fuite du dialysat, déplacement du cathéter
- **Risques et complications :** douleur, œdèmes, déshydratation, inflammation et infection du péritoine, obésité ou dénutrition, hyperglycémie et hypercholestérolémie
- **Surveillance et évaluations cliniques :** poids du patient, quantité et qualité du dialysat recueilli, diurèse, paramètres, évaluation et traitement de la douleur
- **Éléments d'éducation thérapeutique** pour une plus grande autonomie du patient : conseils en hygiène, en diététique…

Post test

Kinésionomie clinique : de la préoccupation du geste au plaisir de la rencontre

Public
IDE, AS et autres soignants intervenant au lit des patients ou intervenant dans l'accompagnement de fin de vie : kinésithérapeute, ASH, ergothérapeute, éducateur spécialisé, psychomotricien

Durée
7 jours soit 49 heures

Coût
1300 €/jour/groupe

Nombre de stagiaires
Entre 14 et 16

Intervenants
Professionnels médicaux et paramédicaux formés et ayant validé un diplôme de moniteur en kinésiologie clinique

CONTENUS

Pré test

- **Introduction à la kinésionomie clinique :** définition, principes, intérêt pour le soignant et le soigné
- Présence, invitation et appel à l'**intentionnalité vitale**
- **Prendre soin** en respectant le confort du malade et du soignant
- **Différents gestes d'aide à la mobilisation** dans les situations réellement rencontrées dans les soins : transfert lit-fauteuil, changement d'alèze, toilette au lit, aide à la marche…
- **Interactions soignant/soigné :** faire « avec » ou « à la place »

Post test

Pré requis
Il est préférable que l'ensemble ou du moins une grande partie d'une équipe se forme en même temps : il s'agit d'un projet collectif de formation.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Ateliers d'application à partir d'exercices pratiques et de mise en situation
- Evaluation et analyse des pratiques professionnelles des participants au cours des ateliers
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances cliniques et développer un savoir-faire professionnel en équipe en intégrant l'approche kinésionomique dans la pratique des soins
- Découvrir l'influence de la qualité de présence du soignant sur le déroulement du soin et la relation continue avec le patient
- Développer cette qualité de présence et de contact tactile au cours de chaque geste de soin
- Savoir solliciter les ressources vitales des personnes malades en dépit des limitations et des craintes crées par la maladie et l'hospitalisation
- Aider les personnes à se mobiliser avec un minimum d'effort physique pour les patients et les soignants

Mieux comprendre sa carrière et son environnement professionnel

Public
- *Tout professionnel d'établissement hospitalier ou médico-social*
- *Personnels administratif, logistique, technique,*
- *Personnels de santé médicaux et paramédicaux*

Durée
2 jours soit 14 heures

Coût
260 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 14

Intervenants
Cadre de santé et Adjoint des cadres administratif

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Basée sur l'interactivité, elle associe apports théoriques (connaissances) et échanges entre les participants et avec les animateurs
- Outils d'animation : diaporama, livrets d'information et supports ludiques (jeux de cartes)

CONTENUS

Pré test

- **Le positionnement des acteurs de la fonction publique hospitalière :**
  - Corps, grade et statut
  - Droits et obligations des agents
  - Chiffres clés
- **L'organisation et le fonctionnement d'un hôpital:**
  - Les missions et obligations d'un établissement de santé
  - Situer son métier, sa fonction dans l'organisation fonctionnelle d'un hôpital
  - Les différentes instances (CSE, CME, CSIRMT…)
  - Les différentes réformes
  - Rôles du CLUD, du CLAN, du CLIN, de la commission de formation
  - Les différents organes de contrôle (ARS, HAS…), la certification
  - Projet d'établissement (projet médical, projet de soins, projet social…) et planifications sanitaires
- **Déroulement des carrières dans la fonction publique hospitalière :**
  - Les différents éléments de la rémunération
  - Les positions administratives (activité, congés, mutation, détachement…)
  - Les conditions de recrutement
  - Evolution des carrières (avancement, changement de grade, départs…) et formations

Post test

OBJECTIFS

- Favoriser le développement d'une culture commune au sein de l'établissement
- Faciliter l'intégration des personnels nouvellement recrutés
- Comprendre l'organisation et le fonctionnement général d'un hôpital
- Se situer comme fonctionnaire hospitalier, acteur du service public
- Repérer les étapes clés d'une carrière au sein de la fonction publique hospitalière

Devenir acteur de son bien être lombaire

Public
Tout professionnel volontaire exerçant en milieu hospitalier ou en structure médico-sociale

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 6 et 10

Intervenants
Kinésithérapeutes

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Remise de fiches et fascicules d'exercices
- Ateliers pratiques avec et sans matériel
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

Présentation numérique passant en revue différents aspects de la gestion de sa santé :

- **Rappels physio anatomiques**
- **Les douleurs musculo-squelettiques**
- **Les 4 grands domaines de prévention :**
  - L'exercice physique
  - L'alimentation
  - Ergonomie et manutention
  - Le bien-être au travail
- **Atelier 1 :** Echauffement/gymnastique Pré-travail
- **Atelier 2 :** Posture d'assouplissement et de relaxation
- **Atelier 3 :** Renforcement et activité physique

Un deuxième temps de formation pourra être envisagé pour une évaluation musculaire précise, à l'aide d'un appareil d'isocinétisme. Celui-ci permet de déceler d'éventuels déficits et permet d'orienter immédiatement les exercices ou la rééducation de manière à anticiper et prévenir les douleurs lombaires

Post test

OBJECTIFS

- Acquérir ou perfectionner les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à une culture de gestion de sa santé
- Permettre de maitriser les moyens nécessaires pour débuter une prise en charge active de manière autonome
- Améliorer sa qualité de vie au travail de manière globale en s'attachant au bien-être lombaire.

Sensibilisation à la santé environnementale

Public
Cette formation s'adresse à tous les professionnels et acteurs de la santé, aux élèves et étudiants paramédicaux ainsi qu'à toutes les personnes désirant se sensibiliser à la santé environnementale

Durée
2 heures

Coût
50 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Intervenants
Professionnels de santé formés à l'animation d'ateliers Nesting

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques (documentation, diaporamas, vidéos...)

Travaux de groupes
- Ateliers
- Quizz, jeux de rôle...
- Fiches pratiques

Les sessions proposées reposent sur une pédagogie active et participative

CONTENUS

Pré test
- **La santé environnementale :** définition et concepts
- **Les liens santé et environnement** et l'impact des produits chimiques
- **Les différents polluants** (produits, substances) et source de pollution quotidienne
- **Air intérieur et habitat,** alimentation, cosmétiques
- **Périnatalité** et soins de puériculture
- **Mobilier, vêtements et textiles**
- **Produits ménagers** et produits manufacturés/industriels
- **Les rayonnements ionisants et électromagnétiques**
- **Les pesticides**
- La notion de **consommation responsable et citoyenne**
- **Les effets de la pollution sur la santé :** pour/vers une prise de conscience
- **Sécurité et information** sur l'utilisation des produits
- **Démarche** de promotion et d'éducation de la santé

Post test

OBJECTIFS

Cette formation a pour objet de permettre à tous les acteurs de la santé communautaire d'assurer leur mission de prévention, de sensibilisation et de soin auprès des publics auprès desquels ils interviennent.

- Comprendre les concepts clés de la santé environnementale et les évolutions épidémiologiques actuelles
- Identifier les voies d'exposition et les mécanismes d'action des polluants
- Connaitre les principaux agents polluants (physiques et chimiques) et leurs impacts sanitaires et environnementaux (propriétés, usages, toxicité)
- Connaitre les différents moyens permettant de limiter les expositions à divers agents pathogènes dans l'environnement et ce pour des publics particulièrement vulnérables (enfants, femmes enceintes...)

Formation par simulation procédurale sur la pose, gestion et surveillance d'un cathéter veineux périphérique

Public
IDE, IBODE, IADE, IDE libérale et HAD, Sage femmes, Médecins

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 20

Intervenants
Equipe Opérationnelle d'Hygiène (EOH), Médecin infectiologue, IDE correspondante en hygiène hospitalière

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Apports pratiques par simulation procédurale
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

3 ateliers tournants organisés dans un environnement réaliste permettant d'atteindre les objectifs de bonnes pratiques conformément au protocole institutionnel :

1) 1 atelier sur la **préparation cutanée et la pose d'un CVP,**

2) 1 atelier sur la **gestion des lignes et le rinçage pulsé,**

3) 1 atelier sur la **traçabilité et la surveillance d'un cathéter.**

Et une session plénière sur les précautions standard appliquées au CVP.

Le stagiaire participe à chacun des ateliers, **pour chaque atelier :**

- une séance de briefing avec présentation du scénario, de l'environnement et du matériel,
- déroulement du scénario,
- débriefing sur les attendus obtenus et non obtenus.

Post test

OBJECTIFS

- Mettre en pratique sa connaissance du protocole institutionnel,
- S'entraîner à des gestes techniques et une pratique réflexive en matière de pose et de gestion d'un cathéter veineux périphérique (CVP),
- Améliorer sa pratique individuelle à partir d'un consensus de bonnes pratiques de gestion et sa connaissance du risque lié à cet acte.

Gestion des cathéters centraux à insertion périphérique (PICC Line) et des cathéters périphériques longs (MID Line) pour prévenir les complications liées à ces dispositifs

Public
IDE, IBODE, IADE, MERM, IDE libérale et HAD, Sage Femmes

Durée
2 h 30

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 20

Coût
50 €/participant

Intervenants
Equipe Opérationnelle d'Hygiène (EOH)

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Documentation pédagogique

OBJECTIFS
- Evaluer sa perception du risque dans la gestion d'un dispositif intravasculaire,
- Analyser sa pratique professionnelle en matière de gestion d'un PICC Line et d'un MID Line,
- Améliorer sa pratique individuelle à partir d'un consensus de bonnes pratiques de gestion.

CONTENUS

Pré test

PARTIE THÉORIQUE :
- **Définition et historique**
- **Pose et indications** des PICC et des MID
- **Différences et points communs** entre les PICC et les MID
- **Risques liés** à la pose et la gestion des PICC et MID
- **Présentation** des protocoles de gestion d'un PICC et d'un MID
- **Technique** de réfection du pansement
- **Traçabilité et surveillance**

MISES EN SITUATION

Post test

Hygiène et entretien des locaux dans les services de soins

Public
Tous les agents en charge de l'entretien des locaux

Durée
2 jours consécutifs soit 14 heures plus une évaluation à distance en service de soins

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 14

Coût
310 €/participant

Intervenants
Praticien hospitalier hygiéniste, Infirmières hygiénistes, Responsables de l'équipe centrale d'entretien, Formateurs en prévention des TMS

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Travaux de groupe
- Ateliers de simulation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

PARTIE THÉORIQUE (1 JOUR) :

- **Risque infectieux dans un établissement de soin :** mode de transmission, facteurs de risques et microorganismes responsables
- **Précautions standard et précautions complémentaires**
- **Risques professionnels**
- **Entretien et hygiène des locaux :**
  - Classification des locaux
  - Les produits
  - Les techniques
  - Le matériel
  - Présentation des protocoles
- **Évaluation théorique des compétences**

PARTIE PRATIQUE (1 JOUR) :

- **Séance de simulation d'entretien** (en demi-groupe)
- **Prévention des lombalgies et des TMS** (en demi-groupe)
- **Éducation gestuelle** et principes fondamentaux et exercices pratiques

ÉVALUATION THÉORIQUE ET PRATIQUE DES COMPÉTENCES À DISTANCE POUR HABILITATION DES AGENTS

- **Mise en situation** dans le service de soins de l'agent

Post test

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif d'améliorer les connaissances et les pratiques des agents afin d'apporter une meilleure qualité, sécurité et confort aux professionnels et aux personnes soignées. La formation va permettre aux agents :

- d'acquérir les éléments théoriques relatifs à l'hygiène hospitalière et l'hygiène des locaux
- de comprendre l'impact des mesures d'hygiène sur la maitrise du risque infectieux
- de développer une démarche qualité en respectant les consignes et en se référant aux protocoles existants (utiliser les produits et matériels de façon adaptée)
- de prendre soin de sa santé en respectant les précautions en vigueur et en appliquant les recommandations sur la prévention des lombalgies et des TMS (Troubles Musculo Squelettiques)

Prévention des infections associées aux chambres à cathéters implantables (CCI) et aux cathéters centraux externalisés

Public
IDE, IBODE, IADE, MERM , IDE libérale et HAD

Durée
2 h 30

Coût
50 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 20

Intervenants
Equipe Opérationnelle d'Hygiène (EOH)

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Documentation pédagogique

OBJECTIFS
- Evaluer sa perception du risque dans la gestion d'une CCI et d'un CVC,
- Analyser sa pratique professionnelle en matière de gestion d'une CCI et d'un CVC,
- Améliorer sa pratique individuelle à partir d'un consensus de bonnes pratiques de gestion.

CONTENUS

Pré test

PARTIE THÉORIQUE :
- **Définition et historique**
- **Indications de pose**
- **Risques** liés à ces dispositifs intravasculaires
- **Bonnes pratiques** d'utilisation d'une CCI et d'un CVC
- **Technique** de réfection du pansement
- **Traçabilité et surveillance**

PRÉSENTATION ET MANIPULATION DU MATÉRIEL

Post test

Prévention du risque infectieux dans la gestion du matériel d'endoscopie

Public
Personnel affecté régulièrement ou occasionnellement au poste d'entretien des endoscopes : IDE, AS, ASH

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 2 et 4

Intervenants
Equipe Opérationnelle d'Hygiène (EOH), Agents habilités de la stérilisation centrale

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Apports pratiques par tutorat des agents habilités de la stérilisation
- Evaluation des pratiques par l'EOH
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

PARTIE THÉORIQUE :
- **Rappels** sur le risque infectieux lié à l'endoscopie
- **Circulaire ATNC** et son application
- **Les différents types d'endoscopes** non autoclavables et leur architecture intérieure
- **Prévention des dommages** lors des procédures de traitement
- **Concepts généraux de désinfection des dispositifs médicaux**
- **Les différents processus de nettoyage/désinfection des endoscopes non autoclavables :** automatique, semi-automatique et manuel
- **Modalités de stockage des endoscopes**
- **Produits détergents, détergents/désinfectants :** indications, propriétés, modalités d'utilisation, précautions d'emploi
- **Précautions Standard,** équipements de protection, sécurité du personnel
- **Eléments d'assurance qualité :** traçabilité, prélèvements microbiologiques…
- **Réglementation et responsabilités**

PARTIE PRATIQUE PAR TUTORAT SUR SITE

EVALUATION THÉORIQUE ET PRATIQUE DES COMPÉTENCES À L'ISSUE DES FORMATIONS PUIS RÉÉVALUATIONS RÉGULIÈRES PAR L'EOH

Post test

OBJECTIFS

- Acquérir et/ou améliorer ses connaissances théoriques concernant le processus de nettoyage/désinfection et stockage des endoscopes non autoclavables
- Acquérir une pratique professionnelle en regard de la réglementation et des recommandations
- Etre habilité au traitement des endoscopes digestifs, bronchiques, ORL, urologiques

Correspondant en hygiène

Public
Cadre de santé, IDE, AS des établissements hospitaliers et des structures médico-sociales

Durée
5 jours (2 sessions de 2 jours consécutifs et 1 jour à distance) soit 35 heures

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 20

Coût
650 €/participant

Intervenants
Equipes Opérationnelles d'Hygiène (EOH), Responsables de l'équipe centrale d'entretien, Qualiticiens de la DUQREN et de la blanchisserie

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Documentation et présentation des référentiels de bonnes pratiques
- Travail de groupe et d'intersession

CONTENUS

Pré test

- **Les infections nosocomiales :**
- Définition et données épidémiologiques
- Cadre et organisation de la lutte contre les infections (organismes nationaux, régionaux et locaux, plan gouvernemental et cadre législatif…)
- Modes de transmission, facteurs de risque et micro-organismes responsables
- Indicateurs nationaux (ICSHA…)
- Responsabilité professionnelle et signalement des infections

- **Les différents risques infectieux :**
- Modes de transmission, facteurs de risque et causes favorisantes
- Risques biologiques et microbiologiques
- Les accidents d'exposition au sang et autres secrétions corporelles
- Les risques épidémiques (Covid-19…)

- **Prévention des risques et conduites à tenir :**
- Les Précautions standards et règles d'hygiène fondamentales (tenue professionnelle, hygiène des mains, port de gants…)
- Les précautions complémentaires et les équipements de protection individuelle
- Les procédures de traitements des dispositifs médicaux réutilisables, les désinfectants
- L' entretien des locaux
- La gestion de l'environnement (air, eau, surfaces, restauration…)
- Les circuits à risque (linge, déchets …)
- Le bon usage des antiseptiques

- **Rôle et mission du correspondant en hygiène :**
- Exercer un rôle d'information entre l'unité de soins ou service médico technique et l'EOH (ascendant et descendant)
- Analyser les pratiques et relever les dysfonctionnements/écarts
- Participer aux enquêtes de surveillance, signalement interne
- Participer à des groupes de travail, participer aux audits
- S'engager à suivre la formation continue des CHH qui a lieu 2H avant chaque CLIN
- Assister au CLIN

Post test

OBJECTIFS

- Actualiser et approfondir ses connaissances en matière d'hygiène
- Identifier les situations à risque infectieux
- Respecter les règles d'hygiène et faciliter la mise en œuvre des actions de prévention et surveillance
- Devenir une personne relai dans la diffusion des informations et des bonnes pratiques
- Participer aux actions d'évaluation des pratiques professionnelles au sein de son service/unité
- Résoudre en partenariat avec le cadre, les instances institutionnelles et l'équipe opérationnelle d'hygiène les problèmes rencontrés selon une méthodologie formalisée

Entendre et soulager la douleur des patients

Public
Tout professionnel de santé exerçant en structure sanitaire ou médicosociale

Durée
4 jours non consécutifs soit 28 h

Coût
520 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 18

Intervenants
Praticiens hospitaliers, IDE, Psychologues, Cadres de santé (Représentants du CLUD du CH de NIORT)

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Support audiovisuel
- Ateliers d'application et d'utilisation des échelles
- Etude de cas cliniques
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Prise en charge et lutte contre la douleur :**
  - Aspects législatifs, éthiques et déontologiques, responsabilité de l'infirmière
  - Rôle du C.L.U.D. et du Centre de consultation et de traitement de la douleur
- **Douleur et souffrance :** définitions, mécanismes, physiopathologie et typologie de la douleur (aigüe, chronique et neurogène)
- **Évaluation de la douleur :**
  - Présentation des différentes échelles d'évaluation
  - L'évaluation chez les personnes non communicantes
  - Transmissions des informations et traçabilité
- **Traitements médicamenteux :**
  - Traitements médicamenteux : classification des antalgiques, effet placebo et nocebo, douleur chronique et douleur aigüe
  - Administration et surveillance médicamenteuse
  - Compétence et responsabilité de l'infirmière
- **Prise en charge non médicamenteuse des douleurs chroniques :** les TENS
- **Prise en charge de la douleur induite par les soins :** utilisation du MEOPA
- **Prise en charge psychologique des patients douloureux**
  - La relation d'aide
  - Sensibilisation aux pratiques non médicamenteuses
- **La douleur en psychiatrie :** difficultés diagnostiques et thérapeutiques
- **Analyse de situations :** mobilisation des connaissances à partir de cas cliniques

Post test

OBJECTIFS

- Reconnaître la douleur et ses manifestations
- Identifier les mécanismes générateurs de la douleur
- Approfondir ses connaissances sur l'évaluation et la prise en charge de la douleur
- Prendre en compte la personne dans sa globalité et comprendre les liens entre le somatique et le psychisme
- Savoir utiliser à bon escient les différentes échelles d'évaluation
- Identifier les actions relevant du rôle sur prescription et celles relevant de son rôle propre
- Assurer la traçabilité et la transmission des informations

Entendre et soulager la douleur en gériatrie

Public
Tout professionnel exerçant en gériatrie

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Intervenants
Praticien Hospitalier, Gériatre, Cadre de santé (Représentants du CLUD du Centre Hospitalier de Niort)

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques,
- Exercices pratiques et mises en situation,
- Supports audiovisuels...
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS
- Améliorer la prise en charge de la douleur chez la personne âgée,
- Sensibiliser les professionnels intervenant auprès de personnes âgées à l'importance de la lutte contre la douleur

CONTENUS

Pré test
- **Contexte et données statistiques**
- **Définitions et intérêts** de la prise en charge de la douleur
  - La charte de la personne agée
- **Typologie de la douleur chez la PA**
  - Diagnostic étiologique
  - Mécanismes physiologiques
  - Conséquences de la douleur non traitée ou durable chez la personne agée
- **L'évaluation de la douleur**
  - Perception de la douleur chez la personne agée
  - Les échelles d'évaluation
  - L'écoute et l'observation
- **Traitements médicamenteux**
  - Le travail pluridisciplinaire
  - La surveillance et l'évaluation du traitement
- **Traitements non médicamenteux**
- **Du projet de soins** à la traçabilité dans le dossier du patient.

Post test

Evaluation et prise en charge de la douleur chez l'enfant

Public
Tout professionnel prenant en charge des enfants

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 16

Intervenants
Praticien Hospitalier, Pédiatre, IDE Puéricultrice, IDE (Représentants du CLUD du Centre Hospitalier de Niort)

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Témoignages et apports théoriques
- Documents audiovisuels
- Grilles et échelles d'évaluation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test
- **Ouverture** par des témoignages d'enfants et de parents
- **Historique** et aspects médico-légaux
- **Spécificité de la douleur chez l'enfant :** aspects physiopathologiques
- **Évaluation de la douleur :** les différentes échelles et grilles selon l'âge
- **Traitement de la douleur :** moyens médicamenteux (MEOPA…) et non médicamenteux
- **Place des parents**
- **Relation à l'enfant :** communication thérapeutique
- **Analyse** des pratiques professionnelles.

Post test

OBJECTIFS
- Approfondir ses connaissances sur l'évaluation et la prise en charge de la douleur chez l'enfant,
- Identifier et savoir utiliser les différentes échelles d'évaluation,
- Connaître les signes cliniques qui permettent d'identifier et de coter les grilles d'évaluation,
- Connaître les règles de prise en charge de la douleur chez l'enfant :

- Traitements antalgiques
- Moyens non pharmacologiques
- Présence et rôle des parents
- Information de l'enfant

L'hypno analgésie dans les soins

Public
Tout professionnel de santé médical et paramédical

Durée
1ère partie : 5 jours non consécutifs soit 35 heures
2ème partie : 2 jours soit 14 heures l'année suivante en supervision des pratiques

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 15

Coût
1ère partie : 800 €/participant
2ème partie : 320 €/participant

Intervenants
Médecins, IADE formés à l'hypnose, Membres du CLUD au Centre Hospitalier de Niort

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Exercices pratiques et mises en situation
- Support audiovisuel
- Documentation pédagogique

OBJECTIFS
- Développer les connaissances et les outils/techniques en communication thérapeutique et en hypnoanalgésie afin de permettre aux professionnels de santé d'optimiser leurs capacités et compétences relationnelles
- Stabiliser et renforcer les compétences des professionnels dans le cadre de la prévention et du traitement de la douleur
- Améliorer par les techniques hypnotiques la prise en charge de la douleur, de l'anxiété et le vécu douloureux du patient au cours de son hospitalisation et lors des soins

CONTENUS

Pré test
- **Les principes de communication** couramment utilisés en hypnose
- **Apprendre** à conduire une transe hypnotique
- **L'hypnose conversationnelle**
- **L'hypnoanalgésie** dans la prévention et la prise en charge des douleurs
- **Situation/contexte/public particuliers :** Urgences, blocs, pédiatrie, soins palliatifs

NB : *Deux jours de formation seront consacrés à l'évaluation et l'analyse des pratiques professionnelles l'année suivante (programme pluriannuel), ils font partie intégrante de cette formation et sont indispensables à la validation des obligations de DPC pour les professionnels de santé concernés.*

Post test

Ateliers :
Evaluation de la douleur

Public
Tout professionnel de santé

Durée
3h30

Coût
75 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 18 et 20

Intervenants
Infirmiers référents douleur du CH de Niort, Membres du CLUD, Cadre de santé

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Ateliers d'application et d'utilisation des échelles à partir d'exercices pratiques et de cas cliniques
- Documentation pédagogique
- Echanges à partir des pratiques professionnelles des participants

CONTENUS

Pré test

- **Ateliers pratiques (20 à 30 minutes par atelier) :**
  - Atelier 1 : Type de douleur, localisation, temps
  - Atelier 2 : intensité, échelles d'évaluation
  - Atelier 3 : intensité, échelles d'hétéro évaluation
  - Atelier 4 : présentation de cas cliniques, d'une procédure institutionnelle (CH de NIORT)

Post test

OBJECTIFS

- Améliorer l'évaluation de la douleur par les professionnels de santé dès l'entrée du patient avec des outils adaptés
- Améliorer la transmission et la traçabilité de l'évaluation

Utilisation du MEOPA : Principes et précautions

Public
Tout professionnel de santé

Durée
3 h 30

Coût
75 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 16 et 18

Intervenants
Praticien Hospitalier, Anesthésiste, Cadre de santé, IDE (membres du CLUD au Centre Hospitalier de Niort)

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Ateliers d'application et utilisation du matériel
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Intérêts** de la prise en charge de la douleur
- **Présentation du matériel**
- **Préparation et installation du patient**
- **Indications et contre-indications**
- **Précautions d'emploi**
- **Déroulement du soin :**
  - Avant le geste douloureux : vérification du matériel, explication du soin…
  - Pendant le soin : relation de confiance, environnement, participation du patient ou de son entourage…
  - Après l'arrêt de l'administration : surveillance clinique, évaluation de la douleur et traçabilité…

Post test

OBJECTIFS

- Etre capable d'expliquer le soin avant l'administration,
- Définir les modalités d'administration et les précautions particulières d'emploi
- Connaître les principales indications et les contre-indications
- Connaître les éléments de surveillance clinique

Soins palliatifs dans notre pratique quotidienne : approche globale

NIVEAU 1

Public
Tout professionnel de santé confronté à la fin de vie dans sa pratique quotidienne

Durée
4 jours soit 28h dont 1 jour d'immersion en Equipe Mobile de Soins Palliatifs

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Coût
520 €/participant

Intervenants
Praticien Hospitalier, Cadre de santé, IDE, Psychologue Clinicienne : Membres de l'Equipe Mobile de Soins Palliatifs du Sud Deux-Sèvres et Ville-Hôpital

CONTENUS

Pré test

1ÈRE SESSION :

- **Les soins palliatifs :**
  - Démarche palliative
  - Cadre législatif Soins Palliatifs
  - Concept curatif/palliatif
- **Répercussions émotionnelles du traumatisme de la maladie grave pour le patient et sa famille**
  - Cheminement
  - Mécanismes de défense
- **Douleur**
  - Notion de souffrance globale
  - Apports théoriques sur l'évaluation de la douleur, les différents types de douleur, les douleurs induites, les traitements
- **Attitudes aidantes auprès du patient et son entourage**
- **Concept d'accompagnement patient, famille**

2ÈME SESSION :

- **Besoins de la personne relevant de soins palliatifs :** symptômes réfractaires et leurs traitements
  - Cas cliniques en lien avec la pratique soignante
- **L'éthique au quotidien**
  - Le cadre légal
  - La loi dite Léonetti/Claeys
  - La parole du patient : les directives anticipées, la personne de confiance
  - La collégialité, la prise de décision

Post test

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Travail en sous-groupe
- Analyse de cas clinique en lien avec la pratique soignante
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS

- Renforcer les connaissances et la compréhension des besoins de la personne en situation palliative
- Développer les capacités relationnelles des participants pour accompagner les personnes en soins palliatifs et leurs proches
- Repérer et clarifier le sens de la démarche palliative, du travail en équipe et de l'interprofessionnalité au service du patient et de ses proches
- Acquérir des compétences techniques permettant de faire face aux symptômes de fin de vie et de prodiguer des soins de confort.

Soins palliatifs dans notre pratique quotidienne : approfondissement

NIVEAU 2

Public
Tout professionnel de santé confronté à la fin de vie dans sa pratique quotidienne

Durée
4 jours soit 28 heures

Coût
520 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Intervenants
Praticien Hospitalier, Cadre de santé, Infirmier, Psychologue Clinicienne : Membres de l'Equipe Mobile de Soins Palliatifs du Sud Deux-Sèvres

Pré requis
Avoir suivi le niveau 1

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Analyse de la pratique professionnelle des participants
- Travail en sous-groupe
- Documentation audiovisuelle, dossier documentaire
- Analyse de cas concret
- Stage d'observation à l'EMSP (1 journée facultative)
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Approfondissement des concepts et de leur spécificité :**
  - Soins palliatifs
  - Accompagnement…
- **Identification des différents éléments qui composent une situation complexe :**
  - Les outils d'anticipation
- **Communication et écoute** des souffrances du patient, de la famille
- **Implications affectives du soignant :** causes et ressources
- **Retour et maintien à domicile :** quelle continuité ?
- **Le deuil**
- **La réflexion éthique au quotidien**

Post test

OBJECTIFS

- S'approprier les connaissances acquises (niveau 1) pour les adapter à la pratique quotidienne
- Considérer la personne en fin de vie comme une personne vivante jusqu'au bout avec des espoirs, des désirs, des projets et des contradictions
- Reconnaître et accompagner la souffrance psycho-affective du patient, de la famille, de soignants
- Appréhender les problématiques du domicile
- Favoriser le discernement

Personne de confiance, directives anticipées, proches : quelle place aux côtés du patient en fin de vie ?

Public
Tout professionnel de santé exerçant en établissement de santé ou en EHPAD

Durée
2 heures

Coût
50 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Intervenants
Praticien hospitalier en soins palliatifs, Juriste, Cellule juridique et relations usagers

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Echanges sur les pratiques
- Remise et examen de fiches

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES :

- **La personne de confiance :**
  - Missions domaines et limites
  - Les modalités de désignation (forme, approbation, transmission de l'information)
  - Place de la personne de confiance dans l'environnement familial et médical du patient en fin de vie
- **Les directives anticipées :**
  - Modalités de rédaction (conditions de forme, de fond, contenu, traçabilité de l'existence des Directives)
  - Objectifs des Directives Anticipées : domaine d'application et limites
  - Place et valeur des Directives Anticipées dans l'activité médicale et soignante
- **Les procédures de soins en fin de vie :**
  - La procédure collégiale en fin de vie
  - La limitation et l'arrêt de traitement
  - La sédation profonde
  - Place des proches, de la personne de confiance, des représentants légaux autour du patient et de l'équipe en fin de vie

FORUM :

- **Echanges avec les participants :**
  - Analyse de situations concrètes, examen de fiches et de possibilités de rédaction
  - Questions/réponses

Post test

OBJECTIFS

- Identifier les situations de recours à la personne de confiance, aux directives anticipées
- Connaître les procédures légales et mesurer le poids de l'intervention de chaque personne autour du patient lors des prises de décisions dans les situations de fin de vie
- Appréhender les difficultés liées à l'anticipation d'une situation médicale par les patients et leurs proches
- Mesurer l'apport de la présence d'une personne de confiance ou de directives anticipées et l'intérêt dans les activités de soins et médico-sociales.
- Connaître la place que peut occuper chaque personne de l'entourage du patient en fin de vie

L'éthique dans les soins

Public
Tout professionnel de santé

Durée
2 sessions de 4 heures soit 8 heures

Nombre de stagiaires
Entre 14 et 18

Coût
130 €/participant

Intervenants
Docteur en médecine, licencié en théologie, référent éthique du CH de NIORT, membre du comité de pilotage de l'espace éthique de Normandie (EREN)

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apport théorique réalisé sur un mode interactif (4 heures)
- Etudes de situations concrètes vécues (4 heures)
- Remise de documents et de la totalité des diaporamas présentés

CONTENUS

Pré test

- **Définitions :** éthique, bioéthique, morale, droit, dignité, valeurs, dilemme.
- **L'éthique :** une réflexion exigeante au cœur même de la philosophie ; depuis Aristote (finalité et sagesse pratique), Kant (la morale déontologique du devoir) à Paul Ricoeur (la visée de la vie bonne avec et pour les autres dans des institutions justes) et Emmanuel Lévinas (Le soin ou l'irréductible inquiétude d'une responsabilité infinie).
- **L'éthique repensée :** Nouvelles théories éthiques (principalement éco-éthique, utilitarisme, autonomie pluraliste).
- **Histoire de la bioéthique :** du Procès de Nuremberg (1946) au rapport Belmont (1979) et à la reconnaissance des principes éthiques fondamentaux.
- **Le cadre « institutionnel » de la bioéthique :** Au niveau national comme au niveau international il existe des processus législatifs et des instances éthiques.
- **Un guide pour une réflexion éthique en pratique clinique :** Entrer dans une démarche éthique ? Pour qui et avec qui ? Quels enjeux, quelles dérives possibles et quelles précautions ? Méthodologie pratique et grilles d'analyse de cas concrets.

Post test

OBJECTIFS

- Comprendre l'éthique comme visée, comme recherche toujours inachevée, acceptant remise en question et impliquant persévérance.
- Situer l'éthique par rapport à la morale, aux codes et recommandations, aux valeurs et la placer au cœur de la démarche du soin.
- Se préparer à identifier un problème éthique et à le problématiser : Qu'est-ce qui pose un problème dans telle situation précise et pour qui ? Comment formuler exactement la ou les difficultés ? Quels principes peuvent-ils être en opposition ? Que proposer et pourquoi ?
- S'interroger soi-même : Une vie éthique est-elle possible ? Et comment ?
- Réfléchir à la possibilité de proposer cette démarche au sein de l'équipe professionnelle qui est la mienne.

Intimité et sexualité des personnes en situation de dépendance

Public
Professionnel exerçant son activité en milieu hospitalier ou en structure médicosociale au contact de personnes en situation de dépendance

Durée
2 jours soit 14 heures

Coût
260 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Tout professionnel exerçant auprès de personnes en situation de dépendance

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Echanges d'expérience
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS

- Identifier les situations complexes liées à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de dépendance
- Comprendre les conséquences du handicap, de la vieillesse ou de la dépendance sur la sexualité
- Comprendre l'enjeu des manifestations affectives des personnes et des contraintes institutionnelles qu'elles impliquent
- Respecter l'identité sexuée de chaque personne, quelle que soit sa situation de vie (handicap, grand âge, maladie grave...)
- Se positionner en tant que soignant/aidant tant au niveau individuel que collectif pour pouvoir accompagner les besoins affectifs des personnes

CONTENUS

Pré test

- **Apports de connaissances :**
  - Intimité et espace d'intimité
  - Concept de santé sexuelle et de droits sexuels (OMS)
  - Connaissances de base en sexualité humaine
  - Désir, besoin, privation, frustration, plaisir du corps et plaisir de vivre
  - Spécificités de la sexualité liées au handicap ou au grand âge
  - Éléments juridiques et éthiques concernant la vie affective et sexuelle (droits de la personne et contraintes institutionnelles, règlement intérieur...)
  - Prévention des risques (IST, violence...)
  - Travail en équipe et référentiel de bonnes pratiques

- **Analyse des pratiques professionnelles :**
  - Prise de conscience de ses représentations face à la sexualité des personnes en situation de handicap et/ou des personnes âgées
  - Repérage des situations à problème et manifestations de la sexualité
  - Élaboration de réponses qui tiennent compte des enjeux juridiques, éthiques et humains
  - Analyse de situations et échanges à partir de l'expérience des participants

Post test

Adaptation à l'emploi en psychiatrie : consolidation des savoirs et des pratiques de soins

Public
IDE et AS exerçant en santé mentale

Durée
11 jours non consécutifs soit 77 heures (IDE)
7 jours non consécutifs soit 49 heures (AS)

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Coût
1430 €/participant

Intervenants
Cadres de santé, Praticiens hospitaliers, IDE, Psychologues … exerçant en santé mentale

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Etude de cas cliniques
- Analyse des pratiques professionnelles à partir de situations concrètes apportées par les stagiaires
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Modalités de soins en psychiatrie,** les soins sous contrainte et la contention
- **Approches conceptuelles,** grands courants en santé mentale
- **L'entretien infirmier : entretien d'accueil et d'orientation**
- **Relation d'aide** et relation soignant/soigné
- **La crise suicidaire et la CUMP**
- Les activités à **médiation thérapeutique**
- **Généralités** sur les addictions et leur prise en charge
- **Approches thérapeutiques** et traitements médicamenteux des addictions
- **Prise en charge** de la douleur en psychiatrie
- **Indications et surveillance** des traitements médicamenteux
- **Différentes approches** thérapeutiques en psychiatrie
- **Comment contenir** en situation de crise

Post test

OBJECTIFS

- Evaluer et réajuster ses connaissances en psychiatrie
- Développer des compétences cliniques spécifiques en établissant des liens entre théories de soins et expériences professionnelles
- S'inscrire dans l'équipe pluridisciplinaire
- Se situer dans le contexte actuel en santé mentale et en psychiatrie et plus particulièrement sur le pôle du Centre Hospitalier de Niort
- Identifier les modalités, les dispositifs de prise en charge thérapeutique et les nouvelles pratiques de soins

Formation nationale et prévention du suicide : formation sentinelles

Public
Professionnels non cliniciens : administratifs, Aides-Soignants, ASH, citoyens, ambulanciers, service techniques, etc.

Durée
1 jour soit 7 heures

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 20

Coût
130€ pour un salarié et 65€ pour un bénévole et membre d'association

Intervenants
Cadre de Santé, Infirmière, Professionnels de la Coordination Départementale « Prévention du suicide et promotion de la santé mentale », Formateurs régionaux

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Jeux de rôles
- Analyse de situations
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Section 1 : quelques notions de base**
  - Le souci de l'autre
  - L'empathie
  - La notion de souffrance
  - Suicide, stress et vulnérabilité
  - Dynamique de la crise suicidaire
  - Les aprioris moraux
- **Section 2 : être sentinelles en pratique**
  - Etre repéré
  - Repérer
  - Manifester sa préoccupation
  - Echanger
  - Jeux de rôles

Post test

OBJECTIFS

- Soutenir le rôle des sentinelles dans leur fonction de repérage et d'orientation
- Consolider le premier maillon de la chaine d'orientation vers les soins de santé mentale
- Poser les prérequis pour préserver l'engagement et la santé mentale des sentinelles.

Objectifs individuels de formation : à la fin de la formation, le participant se verra renforcé et équipé dans son rôle de sentinelle pour :

- Repérer les personnes en souffrance au sein de sa communauté de vie
- Aller vers les personnes repérées, et ajuster ses modalités relationnelles auprès d'elles
- Orienter les personnes repérées vers les ressources appropriées
- Connaître le champ et les limites de son action
- Prendre soin de santé mentale.

Formation nationale
Evaluation du potentiel suicidaire et orientation

Public
Professionnels de santé IDE travaillant en soins généraux, travailleurs sociaux, psychologues ne travaillant pas en psychiatrie.

Durée
2 jours soit 14 heures

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 20

Coût
260€ pour un salarié et 130€ pour un bénévole et membre d'association

Intervenants
Cadre de Santé, IDE, Professionnels de la Coordination Départementale « Prévention du suicide et promotion de la santé mentale », Formateurs régionaux

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Jeux de rôles
- Analyse de situations
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Chapitre 1 :** connaissances communes sur le suicide et préalables
- **Chapitre 2 :** crise et crise suicidaire
- **Chapitre 3 :** évaluation du potentiel suicidaire
- **Chapitre 4 :** conditions relationnelles à l'évaluation
  - Mises en situations et support vidéo
  - Evaluation de la crise
- **Chapitre 5 :** Orientations

Post test

OBJECTIFS

- Repérer les signes de souffrance psychique chez un individu
- Envisager l'hypothèse d'une crise suicidaire et poser la question afin de déterminer son existence ou non
- Réaliser une triple évaluation du potentiel suicidaire : Urgence, Dangerosité, Risques et protection
- Accompagner et orienter la personne en situation de crise suicidaire de manière adaptée à l'évaluation précédemment réalisée
- Connaitre ses limites et savoir comment se préserver.

Formation nationale sur l'intervention de crise/crise suicidaire

Public
Professionnel de santé intervenant de crise, (médecin, IDE, psychologue travaillant aux urgences, CMP, en hospitalisation travaillant en psychiatrie.

Durée
2 jours consécutifs plus
1 jour à distance soit 21 heures

Coût
390€ pour un salarié et
195€ pour un bénévole
et membre d'association

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 20

Intervenants
Cadre de Santé, IDE, Professionnels de la Coordination Départementale « Prévention du suicide et promotion de la santé mentale »

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Jeux de rôles
- Analyse de situations
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Module 1 : à propos de la crise**
  - définir le concept de crise
  - décrire le concept de crise
  - la crise suicidaire
- **Module 2 : la typologie de la crise**
  - connaître la typologie de la crise et la progression des étapes selon le type de crise
- **Module 3 : le développement de la vulnérabilité et l'évaluation de la crise**
  - le concept de vulnérabilité
  - comprendre l'impact des facteurs de risque de protection en vue de faire l'évaluation de la situation de crise, RUD
- **Module 4 : la pratique d'intervention de crise**
  - Définir l'intervention de crise et ses objectifs
  - Décrire les étapes et opérations de l'intervention de crise
  - Comprendre le rôle de l'intervenant
  - Associer les interventions appropriées aux différentes étapes de la crise

Post test

OBJECTIFS

A la fin de la formation les participants seront en mesure de :

- Définir les concepts clés de la crise
- Comprendre le développement d'une crise tout en reconnaissant et identifiant les différentes phases associées à ce processus
- Connaitre les principes de base de la typologie de la crise
- Identifier les éléments essentiels d'une estimation clinique de la crise
- Décrire les principes de base, les opérations et les étapes de l'intervention de crise
- Adapter l'intervention de crise en fonction des principes appris en formation
- Avoir mis en pratique les modes d'intervention adaptés aux différentes phases d'un état de crise.

Evolution législative et réglementaire de la protection juridique des majeurs

Public
Professionnel de santé du secteur sanitaire ou du secteur médico-éducatif

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 16 à 18

Intervenants
Mandataire judiciaire

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Etudes de cas et analyse de situations
- Echanges à partir des pratiques professionnelles des participants

CONTENUS

Pré test

- **Les éléments de l'ordonnance n° 2020-232 du 11 mars 2020 :**
  - Évolution de la législation depuis la loi du 03 janvier 1968 (ancien texte)
  - Présentation des différentes mesures de protection conventionnelle et judiciaire pour rappeler l'existence et les missions des différents intervenants assurant la protection de personnes vulnérables
  - Analyse des textes spécifiques du Code civil, du Code de la santé publique et du Code de l'action sociale et des familles
- **La mise en œuvre d'une mesure de protection :**
  - Qui a besoin d'être protégé (les conditions de fond) ?
  - Quelle démarche, quelle procédure (les conditions de forme) ?
  - Qui peut être désigné par le juge des tutelles pour exercer une mesure de protection ?
  - Quels sont l'objet et les effets d'un mandat de protection future ?
- **Les missions d'un tuteur / curateur / mandataire :**
  - Quels intervenants : la famille, les professionnels ?
  - Comment concilier mesure de protection et respect des droits et libertés des personnes protégées ?
  - Quelles relations avec les professionnels de santé ?
  - Quel contrôle de l'exercice des mesures de protection ?
- **La protection de la personne :**
  - Quels sont les effets de la mesure de protection sur les décisions à caractère personnel pour le majeur protégé ?
  - Quelles incidences sur la prise en charge en matière de santé ? (consentement aux soins, accès au dossier, désignation de la personne de confiance, rédaction des directives anticipées…)
  - Préconisations en terme de bonnes pratiques professionnelles.

Post test

OBJECTIFS

- Connaître les apports de l'ordonnance n° 2020-232 du 11 mars 2020
- Se familiariser avec le nouveau dispositif de protection des majeurs
- Identifier les droits des majeurs protégés
- Cerner le rôle des différents acteurs : famille, tuteur/curateur/mandataire, juge, procureur

Génogramme imagier et communication thérapeutique

NIVEAU 1

Public
Tout professionnel de santé et du médicosocial concerné par le travail sur l'histoire familiale

Durée
4 jours en 2 x 2 jours soit 28 heures

Coût
520 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Formateur expert en thérapie systémique familiale et formé au génogramme imagier

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Travail d'intersession avec analyse de situation
- Remise d'un support pédagogique.

CONTENUS

Pré test

- **Apports de connaissances (1ère session) :**
  - Notions théoriques sur le génogramme et le génogramme imagier
  - Présentation et principes thérapeutiques des médiations
  - Les outils systémiques et la communication
  - La relation soignant-soigné : notions de transfert et de contre-transfert dans la relation soignant-soigné, de distance relationnelle, empathie et écoute active
- **Mises en situation et ateliers pratiques (1ère session) :**
  - Création de son propre génogramme imagier
  - Ateliers d'écriture et initiation à d'autres médiations (place est donnée au jeu, à la créativité, à la spontanéité…)
- **Analyse des pratiques professionnelles (2ème session) :**
  - Travail en intersession avec évaluation, analyse et réajustements des pratiques professionnelles
  - Analyse de situations et échanges à partir de l'expérience des participants

Une implication personnelle des stagiaires est sollicitée dans le respect de l'intimité et de la vie privée

Post test

OBJECTIFS

- Identifier les ressources psychologiques puisées dans les héritages trans générationnels
- Découvrir et partager au sein du groupe de formation ses capacités de rencontre et d'écoute des autres dynamiques familiales (notions de bienveillance)
- Accéder à une meilleure connaissance de soi et repérer sa place dans son contexte familial
- Identifier les phénomènes de résonance et les notions de transfert dans la relation soignant-soigné
- Permettre à chacun une prise de conscience et d'analyse sur son positionnement professionnel, auprès de la personne accompagnée et au sein de l'équipe
- Découvrir et expérimenter à partir de sa propre histoire familiale le génogramme imagier et les médiations associées

Génogramme imagier et communication thérapeutique

NIVEAU 2

Public
Tout professionnel de santé et du médicosocial concerné par le travail sur l'histoire familiale

Durée
2 jours soit 14 heures

Coût
260 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Formateur expert en thérapie systémique familiale et formé au génogramme imagier.

Pré requis
Avoir suivi le niveau 1 et avoir réalisé plusieurs génogrammes au cours de sa pratique professionnelle

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Mises en situation
- Travail d'intersession avec analyse de situation
- Remise d'un support pédagogique.

CONTENUS

Pré test

- **Mises en situation et ateliers pratiques.**
- **L'utilisation du génogramme imagier est une façon originale de développer un modèle d'apprentissage par l'intérieur :**
  - Création de son propre génogramme imagier (en séance dans le groupe)
  - Présentation d'un génogramme imagier ou classique d'un patient
  - L'accent sera mis sur la place donnée au jeu, au corps, à l'espace, à la spontanéité et à la créativité dans l'ici et maintenant
  - Notion de l'espace JEU et comment le corps agit. Corrélation entre l'espace jeu et l'espace graphique
- **Analyse des pratiques professionnelles :**
  - Analyse de situations/génogrammes et échanges à partir de l'expérience des participants

Une implication personnelle des stagiaires est sollicitée dans le respect de l'intimité et de la vie privée

Post test

OBJECTIFS

- Accompagner les participants par l'analyse de leur pratique dans leur travail thérapeutique auprès de patients ou de familles
- Développer la prise de conscience des effets thérapeutiques induits par l'élaboration de génogramme
- Identifier les phénomènes de résonance et les notions de transfert dans la relation soignant-soigné notamment dans le travail de liens entre la famille d'origine et les interventions professionnelles
- Permettre à chacun une prise de conscience et d'analyse sur son positionnement professionnel, auprès de la personne accompagnée et au sein de l'équipe

Approche des conduites addictives en milieu hospitalier

Public
Tout professionnel de santé

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 18

Intervenants
Professionnels de santé exerçant à ELSA (Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie)

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Remise d'un support pédagogique.

CONTENUS

Pré test

Les apports théoriques seront suivis d'un temps d'échanges après chaque thème :

- **L'Equipe de Liaison et de Soins en Addictologie du CH de Niort :**
  - Objectifs
  - Place dans le dispositif d'addictologie
- **Approche commune des addictions :**
  - Définitions
  - Pratiques addictives
  - Mécanismes de la dépendance
  - Facteurs de risque et vulnérabilité
- **Repérages en addictologie :**
  - Epidémiologie
  - Conséquences
  - Méthodes de repérages
- **Processus de maturation vers l'arrêt :**
  - Stades du changement
  - Approches en fonction des stades
- **Les traitements des sevrages :**
  - Objectifs du traitement
  - Principes de l'accompagnement du sevrage
  - Conduite thérapeutique du sevrage

Post test

OBJECTIFS

- Appréhender les notions : substances psychoactives, addiction, comportements de consommation et pratiques addictives (usage, usage à risque, usage nocif et dépendance...)
- Savoir repérer les pratiques addictives avec des outils simples de repérage
- Connaître le dispositif d'addictologie au sein du CH de Niort
- Identifier le rôle et les missions de l'E.L.S.A. au sein de ce dispositif

Sensibilisation et accompagnement des professionnels dans la prise en charge des auteurs de violences sexuelles

Public
Professionnels de santé, de la justice, de l'administration pénitentiaire, travailleurs sociaux et partenaires associatifs

Durée
3 jours soit 21 heures

Coût
390 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Intervenants
Membres du CRIAVS (Centre ressources pour les intervenants auprès des auteurs de violences sexuelles), Praticien Hospitalier, Cadre de santé, IDE, Psychologue

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Analyse de situations
- Echanges et partage d'expérience
- Remise d'un support pédagogique.

CONTENUS

Pré test

- **Présentation du Centre Ressources :**
  - Champs d'intervention et modalités d'action
- **Travail sur les représentations sociales**
- **Les auteurs de violences sexuelles**
  - Éléments épidémiologiques
  - Éléments de psychopathologie, éléments psychiatriques
  - Outils et critères d'évaluation, cliniques et criminologiques
  - Spécificités des prises en charge
  - Les soins pénalement ordonnés : l'obligation de soins, l'injonction thérapeutique…
- **Prise en charge dans les structures non « spécialisées » :**
  - Présentation des prises en charge en CMP et en service d'hospitalisation
  - Situations cliniques rencontrées par les intervenants et les participants
- **Exemples de modalités de prise en charge par des équipes« spécialisées » :**
  - Présentation des différentes structures sur la région

Post test

OBJECTIFS

- Actualiser et développer ses connaissances psychopathologiques spécifiques à cette population
- Mieux comprendre le fonctionnement psychique de l'agresseur sexuel
- Repérer les principaux signes cliniques et acquérir des outils/ critères d'évaluation clinique (cliniques, criminologiques, systémiques…)
- Appréhender les éléments/ étapes de la prise en charge
- Identifier les acteurs du travail en réseau : professionnels de santé, de justice, du secteur pénitencier, du travail social…
- Identifier les difficultés liées au suivi des auteurs de violences sexuelles
- Identifier les éléments transférentiels et contre-transférentiels dans la relation aux patients

Soins aux enfants présentant des troubles du spectre autistique
Initiation aux Thérapies d'Echanges et de Développement (TED)

Public
Tout professionnel de santé impliqué dans la prise en charge d'enfants présentant des troubles du spectre autistique ou apparentés primaires ou associés

Durée
2 jours plus 1 jour à distance soit 21 heures

Coût
390 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Intervenants
Pédopsychiatre, Psychologue, IDE, AS

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Visionnage de pratiques de TED
- Analyse de pratique professionnelle
- Travail d'intersession
- Remise d'un support pédagogique
- Visite du centre et des salles de TED du CH NIORT

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES (JOUR 1) :
- **De l'exploration cérébrale** à la pratique de la TED
- **Notions de neurophysiologie**
- **Intégration de la TED** dans un projet institutionnel

APPORTS THÉORIQUES ET PRATIQUES (JOUR 2) :
- **Méthodologie de la TED**
- **Pratique de la TED** dans la cadre d'un projet individualisé
- **Situer la place de cette thérapie** dans la PEC globale de l'enfant atteint de troubles du spectre autistique

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET TRAVAIL CLINIQUE (JOUR 3) :
- **Analyse et échanges** à partir de travaux réalisés par les stagiaires
- **Réajustements cliniques et pratiques**

Post test

OBJECTIFS
- Connaître les bases de la TED
- S'initier à l'élaboration d'un projet de TED et aux outils de l'analyse fonctionnelle
- Connaître les modalités de suivi d'une TED
- Situer la place de cette thérapie dans la PEC globale de l'enfant atteint de troubles du spectre autistique
- Créer et planifier les conditions de mise en œuvre la TED
- Débuter une pratique de TED

Prise en charge des troubles de la déglutition et prévention des fausses routes chez l'adulte

Public
Tout personnel soignant

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 16

Intervenants
Praticien Hospitalier, Chef de service de Médecine physique et réadaptation, IDE & AS de Médecine physique et réadaptation, Diététicienne, Formateur du CESU 79

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Documentation et présentation de référentiels de bonnes pratiques
- Ateliers à partir des pratiques professionnelles
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **La déglutition et les troubles de la déglutition :**
  - Définition et physiologie de la déglutition
  - Étiologie : pathologies causales et facteurs favorisants
  - Complications
  - Détection, signes d'alerte et conduite à tenir
- **L'organisation de la prise en charge au sein de l'équipe pluridisciplinaire (médecin, diététicienne, soignant du service…)**
  - Diagnostic
  - Test de déglutition
  - Stratégies de compensation et de traitement
  - L'alimentation :
    - L'adaptation des textures et des aliments, les boissons…
    - Les modes d'alimentation, les boissons
  - Déroulement du repas : l'installation du patient lors du repas, la prise en compte de l'environnement, le recours à du matériel adapté et la surveillance du patient au cours et en dehors du repas
  - La traçabilité des informations
- **Participation à 3 ateliers sur les pratiques professionnelles :**
  - Test d'évaluation et postures (animé par une IDE et/ou AS)
  - Techniques de désencombrement (animé par un formateur du CESU 79)
  - L'alimentation, textures, boissons (animé par un diététicien)

Post test

OBJECTIFS

Cette formation vise à aider les soignants dans la prise de décisions les plus adaptées à la situation de chaque personne :

- Approfondir ses connaissances sur la déglutition et les troubles de la déglutition
- Connaître les prises en charge techniques, nutritionnelles, matérielles
- Être capable de reconnaître les signes évocateurs d'une fausse route
- Être capable de prendre en charge une fausse route

Prise en charge nutritionnelle du patient : le diabète

Public
Professionnel soignant impliqué dans la prise en charge de personnes atteintes de diabète : Cadres de santé, IDE et AS, Praticiens Hospitaliers

Durée
3h30

Coût
75 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 14 et 16

Intervenants
Soignants du service de diabétologie

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques et pratiques
- Analyse de situations et cas concrets
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES ET PRATIQUES :

- **Principes généraux :**
  - Définitions du diabète, de la nutrition
  - Traitements
  - Principes nutritionnels
- **Cas concrets :**
  - Adaptation des repas
  - Corrections des hypoglycémies

Post test

OBJECTIFS

- Optimiser la prise en charge nutritionnelle du patient diabétique
- Approfondir ses connaissances sur la pathologie et les besoins spécifiques
- Connaître les principes nutritionnels du patient diabétique

Prise en charge nutritionnelle de la personne âgée

Public
Tout professionnel travaillant auprès des personnes âgées et personnel de restauration

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Intervenants
Praticien Hospitalier, Gériatre, Diététicienne

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Réflexion & échanges à partir de la pratique professionnelle des participants
- Travail à partir de support audiovisuel et/ou de dossier documentaire
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Conséquences du vieillissement sur la fonction alimentation.**
- **Évaluation et prise en charge de la dénutrition et de la déshydratation :**
  - Définitions et outils d'évaluation
  - Diagnostic et étiologie
  - Conséquences : déficit immunitaire, risques de chute et d'escarres, perte d'autonomie
  - Traitements préventifs et curatifs
- **Besoins nutritionnels de la personne âgée :**
  - Les différents groupes d'aliments et leur intérêt nutritionnel,
  - Journée alimentaire type pour la personne âgée
  - Stratégie nutritionnelle selon les besoins de la personne
- **La dimension de plaisir et de convivialité**

Post test

OBJECTIFS

- Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées
- Prévenir les risques de dénutrition et de déshydratation
- Participer à la mise en place d'une stratégie nutritionnelle adaptée aux besoins et aux habitudes alimentaires de chacun
- Améliorer autour du temps de repas la relation et intégrer l'aide au repas dans un projet de soins personnalisé

Prise en charge nutritionnelle du patient atteint de pathologie rénale

Public
Professionnel soignant impliqué dans la prise en charge de personnes atteintes d'insuffisance rénale

Durée
3h30

Coût
75 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 14 et 16

Intervenants
Praticien Hospitalier, Service de néphrologie, Diététicien

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Analyse de cas/situations cliniques
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Définition et présentation des pathologies rénales :**
  - Aspects physiologiques
  - Principes médicaux
- **Principes nutritionnels et objectifs de la démarche diététique**
  - Apport en protéines
  - Apport en eau
  - Apport en sel
  - Apport en potassium
  - Apport en glucides
  - Apport en phosphore, calcium…
  - Équivalences

Post test

OBJECTIFS

- Optimiser la prise en charge nutritionnelle du patient atteint d'insuffisance rénale
- Approfondir ses connaissances sur les pathologies rénales et les besoins spécifiques
- Connaître les principes nutritionnels

Comprendre la psychologie des patients pour mieux les accompagner dans la gestion de l'acte alimentaire

Public
Diététicien(ne)s exerçant en secteur libéral ou en établissement de santé

Durée
4 jours dont 1 jour à distance, soit 28 heures

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Coût
520 €/participant

Intervenants
Praticien hospitalier, Diététiciens, Thérapeutes

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques,
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Jour 1 :**
  - Le concept d'addiction (le système de récompense, l'approche sociologique, psychologique et médicale…)
  - Les Troubles du Comportement Alimentaire (TCA)
  - Approche relationnelle et thérapeutique
- **Jour 2 :**
  - Exploration corporelle avec utilisation des sens et de la respiration
  - Exercices pratiques et entrainement cérébral (réceptivité et émissivité)
- **Jour 3 :**
  - Rappels succins sur les différents TCA : sémiologie, symptômes…
  - L'accompagnement : notion d'alliance thérapeutique, la méthode des 4R de Charles CUNGI
  - Jeux de rôles sur l'évaluation diagnostique du TCA
  - Découverte de la thérapie ACT (Abord théorique et mise en pratique par binôme)
- **Jour 4 :**
  - Evolution d'un comportement alimentaire « normal » à un TCA (explication en lien avec l'approche bio-psycho-sensorielle : notion de restriction cognitive, set point, alimentation émotionnelle… Présentation de quelques outils et questionnaires proposés dans la PEC des TCA atypiques
  - Echanges à partir de cas cliniques apportés par les participants.
  - Débriefing du J3 : changements dans les PEC, difficultés rencontrées…

Post test

OBJECTIFS

- Définir et maitriser les concepts de base et les typologies des compétences psychosociales en lien avec l'acte alimentaire
- Intégrer les articulations entre nutrition, psychologie, éducation thérapeutique, addiction, alliance thérapeutique et distance relationnelle…
- Acquérir et mobiliser les outils nécessaires à la prise en charge des patients : entretien motivationnel, relation d'aide…
- Acquérir des compétences relationnelles afin d'ajuster sa posture aux besoins psychosociaux des patients et améliorer la qualité de son accompagnement

L'entretien motivationnel

Public
Diététicien(ne)s des établissements hospitaliers public ou privé et du secteur libéral

Durée
3 jours soit 21 heures
+ 3 heures de supervision/participant

Coût
650 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Intervenants
Diététicienne ayant un master de pédagogie en sciences de la santé, spécialisée en éducation thérapeutique

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Echanges d'expérience
- Travail en sous-groupes
- Exercices pratiques et mise en situation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Jour 1 :**
  - Contextualiser la finalité de l'entretien motivationnel
  - Identifier les différents styles de communication
  - Repérer les mécanismes de l'ambivalence, le réflexe correcteur et la discordance
  - Expérimenter l'esprit de l'entretien motivationnel
- **Jour 2 :**
  - Analyser des séquences d'entretien motivationnel
  - Découvrir les premiers outils et en comprendre l'intention
  - Mettre en lien les outils et la pratique
- **Jour 3 :**
  - Expérimentation de l'entretien motivationnel dans le cadre d'entretiens contextualisés à la pratique des participants
  - Terminer l'acquisition des 5 outils de l'entretien motivationnel

Supervision en distanciel en binôme de deux fois 1 h 30 au cours de laquelle chacun est amené à analyser et cerner la mise en œuvre des compétences liées à la pratique à travers un entretien réel enregistré (suppose la possibilité d'avoir accès à un ordinateur, une webcam ainsi qu'une licence type ZOOM)

Post test

OBJECTIFS

- Découvrir les concepts de l'entretien motivationnel et acquérir les compétences fondamentales nécessaires
- Amener une réflexion sur le lien entre l'entretien motivationnel et le changement de comportement en santé du bénéficiaire
- Expérimenter l'ensemble des points clés pour mener un entretien motivationnel
- Identifier et pratiquer les outils proposés
- Permettre aux participants d'analyser leur pratique
- Contextualiser l'entretien motivationnel, son histoire et son évolution
- Intégrer une posture réflexive
- S'inscrire dans une démarche motivationnelle qui réagit à l'ambivalence de manière adaptée et ajustée

Formation au tutorat des diététiciennes

Public
Diététicien(ne)s des établissements hospitaliers public ou privé et du secteur libéral et formateur en institut de formation

Durée
4 jours en 2 fois 2 jours plus 1 h 30 de supervision à distance soit 29 h 30

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Coût
790 €/participant

Intervenants
Diététicienne ayant un master de pédagogie en sciences de la santé

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Echanges d'expérience
- Travail en sous-groupes
- Exercices pratiques et mise en situation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Jour 1 :**
  - Bilan sur la fonction du tuteur
- **Jour 2 :**
  - Développer des compétences pédagogiques et relationnelles

TRAVAUX D'INTERSESSION :

Travail personnel autour du projet professionnel du stagiaire

Exploration et mise à jour du livret d'accueil et des modalités d'évaluation pratiquées

- **Jour 3 :**
  - Analyse de sa pratique de tuteur et développement des compétences réflexives du tuteur
- **Jour 4 :**
  - Intégrer la démarche de tutorat dans un parcours professionnalisant

SUPERVISION À DISTANCE

Analyser sa pratique du tutorat

Cibler les pistes d'apprentissage contextualisées

Post test

OBJECTIFS

Formation destinée aux diététiciens tuteurs de stage pour développer les compétences à encadrer les étudiants en lien avec les exigences du référentiel

- Développer des compétences sociales et relationnelles nécessaires à la relation pédagogique
- Etre capable d'accompagner les étudiants à cibler des objectifs d'apprentissage en lien avec son portfolio et son développement professionnel
- Développer des compétences pédagogiques en s'ajustant au niveau de l'étudiant et aux situations d'apprentissage
- Développer des compétences réflexives pour le professionnel et l'étudiant
- Définir la place et le rôle de chacun dans le processus d'apprentissage de l'étudiant

Accompagner le malade Alzheimer et sa famille

Public
Tout professionnel de santé intervenant auprès des personnes âgées

Durée
4 jours dont 1 jour à distance, soit 28 heures

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 16

Coût
520 €/participant

Intervenants
Psychologue sociale thérapeute familiale, Cadre de Santé en psychogériatrie

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Analyses de situation
- Analyse de pratique professionnelle
- Jeux de rôle
- Travail d'intersession
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

SESSION 1
- **Approche neuropsychologique** et cognitive du vieillissement :
- **Prise en soin de la personne âgée présentant des troubles cognitifs,** une maladie d'Alzheimer : spécificité de la prise en charge
- **Principales pathologies neuropsychiatriques** du vieillissement
- **Aide et soutien à la personne âgée** dans les soins quotidiens
- **Communication avec la personne âgée**
- **Psychogériatrie :** Prise en charge et filière de soins du sujet âgé

SESSION 2
- **La famille** en tant que système vivant
- **Les différents types d'approche** de la famille
- **Travail en équipe**

Post test

OBJECTIFS
- Acquérir des connaissances sur les dépendances psychiques dont la maladie d'Alzheimer,
- Analyser sa pratique professionnelle,
- Améliorer la qualité de la relation d'aide,
- Réfléchir sur la spécificité de l'accompagnement de ces malades,
- Prendre en compte le réseau gérontologique,
- Accompagner, aider et soutenir les familles,
- Connaître les comportements et la posture professionnelle à adopter en vue de préserver les capacités physiques, psychologiques et mentales de la personne en perte d'autonomie (mode d'intervention lors des actions d'accompagnement et des actes de soins, activités de la vie quotidienne pouvant stimuler la personne âgée en vue du maintien de son autonomie)
- Mettre en évidence le rôle de chacun selon la fonction

Prise en charge des besoins de la personne âgée en institution

Public
Tout professionnel travaillant auprès des personnes âgées en institution

Durée
2 jours soit 14 heures

Coût
260 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 16

Intervenants
Gériatre, IDE, Cadre de santé, Psychologue

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Echanges de pratiques
- Travail de groupe sur documents
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test
- **Vieillesse et vieillissement** au niveau biologique, psychologique et social
- **Répercussions du vieillissement** sur les besoins de la personne âgée
- **Autonomie et dépendance**
- **Accompagnement de la personne âgée** dans les gestes de la vie quotidienne
- **L'entrée en institution** et ses répercussions
- **Aspects réglementaires** et recommandations de bonnes pratiques
- **Le travail en réseau** et la pluridisciplinarité

Post test

OBJECTIFS

- Acquérir et/ou développer ses connaissances sur les problèmes liés au vieillissement, à ses répercussions sur les besoins de la personne âgée
- Identifier les places et rôles des différents intervenants dans la prise en charge de la personne âgée
- Comprendre l'intérêt d'une prise en soin concertée et pluridisciplinaire
- Réfléchir à la spécificité des soins en gériatrie et en EHPAD

À la découverte de Word - Word perfectionnement

Public
Découverte : tout public utilisant régulièrement l'informatique
Perfectionnement : personnel ayant suivi le niveau « découverte de Word » ou en utilisant Word régulièrement

Durée
Découverte : 2 jours soit 14 heures
Perfectionnement : 1 jour soit 7 heures

Coût
Découverte : 260€/participant
Perfectionnement : 130€/participant

Nombre de stagiaires
Entre 5 et 8

Intervenant
Formateur en informatique

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Démonstration par vidéoprojecteur
- Exercices d'application
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

À LA DÉCOUVERTE DE WORD

- **Le Traitement de texte :** les généralités, lancer et quitter Word, description de l'écran
- **La gestion des documents :** nouveau, ouvrir, enregistrer, fermer
- **Création et mise en forme d'un document :** saisie, déplacement, sélection, copie, mise en forme, mise en page, encadrement, impression, aperçu, vérification orthographique, …
- **Les outils de Word :** rechercher, insertion automatique, insertion d'en-tête et de pieds de page, insertion d'un saut de page, insertion de caractères spéciaux, présentation en colonnes, les dessins

WORD PERFECTIONNEMENT

- **Le publipostage :** le mailing, les étiquettes, les bases de données
- **Les modèles de documents :** création, mise en forme, utilisation et présentation
- **Les tableaux :** création, mise en forme, utilisation et présentation, fusion des cellules, outils
- **Les macros et les boutons :** création, mise en forme, utilisation et présentation
- **Word et son environnement Web :** insertion d'un lien hypertexte

Post test

OBJECTIFS

À la découverte de Word
- Rédiger un courrier ou un document de quelques pages avec une présentation simple,
- Maîtriser les fonctionnalités essentielles de la construction, de la mise en page des documents (lettres, rapports, courriers),
- En faciliter la production et la modification.

Word perfectionnement
- Utiliser Word avec rapidité et efficacité,
- Concevoir des mailings personnalisés,
- Maîtriser les différents aspects de cet outil,
- Améliorer la production de documents,
- Mettre en place des modèles de documents, des tableaux,
- Exploiter au mieux leurs fonctionnalités.

À la découverte d'Excel - Excel perfectionnement

Public
Découverte : tout public utilisant régulièrement l'informatique
Perfectionnement : personnel ayant suivi le niveau « découverte d'Excel » où en utilisant Excel régulièrement

Durée
Découverte : 2 jours soit 14 heures
Perfectionnement :
1 jour soit 7 heures

Coût
Découverte : 260€/participant
Perfectionnement :
130€/participant

Nombre de stagiaires
Entre 5 et 8

Intervenant
Formateur en informatique

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Démonstration par vidéoprojecteur
- Exercices d'application
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

À LA DÉCOUVERTE D'EXCEL

- **Tableur :** Généralités, lancer et quitter Excel, description de l'écran
- **Gestion des fichiers :** nouveau classeur, création d'un tableau, saisie, déplacement, sélection de feuille de calcul, agrandissement des colonnes…
- **Les calculs :** création de formule de calcul, fonctions arithmétiques, expressions conditionnelles, la mise en forme conditionnelle
- **La mise en forme :** mise en forme automatique, alignement, encadrement, police, nombres, styles
- **Les graphiques simples :** la création, la mise en forme, la sauvegarde
- **La manipulation des données :** les tris et les filtres

EXCEL PERFECTIONNEMENT

- **Les calculs et les fonctions :** les références relatives, les références absolues, la création de formule de calcul, les expressions conditionnelles, les fonctions arithmétiques
- **Lier les feuilles de calculs** ou les classeurs entres eux
- **La mise en forme conditionnelle**
- **La manipulation des données :** les filtres automatiques et les sous totaux
- **Les tableaux croisés dynamiques :** analyse d'un tableau avec extraction et croisement de certaines données

Post test

OBJECTIFS

À la découverte d'Excel

- Concevoir et exploiter des tableaux simples, Maîtriser la mise en forme des tableaux,
- Réaliser des graphiques associés,
- Concevoir des formules de calcul et des fonctions simples,
- Lier les feuilles de calcul entre elles pour une meilleure utilisation.

Excel perfectionnement

- Utiliser Excel avec rapidité et efficacité,
- Concevoir des tableaux et des calculs personnalisés,
- Maîtriser les différents aspects de la gestion des données et des classeurs,
- Mettre en place des formules de calcul, des filtres et des tableaux croisés dynamiques.

Utilisation de Powerpoint

Public
Tout public souhaitant réaliser une présentation ou tenir une conférence à l'aide de support visuel.

Durée
1 jour 7 heures

Coût
130€/participant

Nombre de stagiaires
Entre 5 et 8

Intervenant
Formateur en informatique

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Démonstration par vidéoprojecteur
- Exercices d'application
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

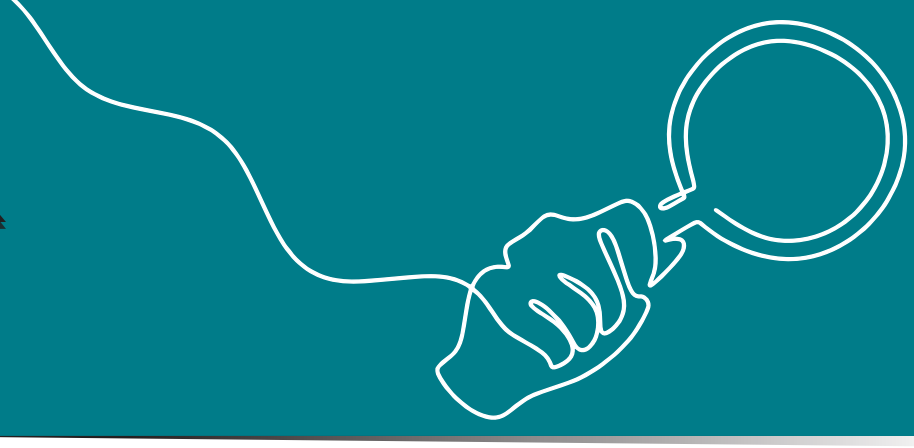
- **Réalisation de diapositives :** Généralités, lancer et quitter Power Point, description de l'écran
- **Interface utilisateur :** description de l'écran, barres d'outils, menus contextuels
- **Création d'une présentation :** les diapositives, les blocs de texte, la manipulation des éléments, modification du plan, choix d'un modèle, orthographe, formes automatiques
- **Les manipulations des diapositives :** copier, coller, déplacer, scinder, supprimer
- **Les outils de PowerPoint :** tableaux, dessins, images
- **Le diaporama :** visualisation de l'enchaînement de ses diapositives, les animations, les transitions, les boutons d'actions et les liens hypertextes.
- **Les outils de mise en page :** les impressions, les commentaires, les en-têtes et les pieds de page.

Post test

OBJECTIFS

- Créer des documents intégrant du texte, des images, des dessins, des tableaux, des graphiques, des organigrammes
- Réaliser des présentations sous forme de transparents, de diaporama ou de diapositives
- Utiliser les principales fonctionnalités de PowerPoint

Anglais professionnel



Public
Tout professionnel de santé non médical

Durée
De 20 à 70 h selon le niveau
(Séances de 2 h à 2 h 30)

Nombre de stagiaires
Entre 5 et 8

Coût
Mise à niveau : 370 €/participant
Niveau 1 : 1 300 €/participant
Niveau 2 : 1200 €/participant
Niveau 3 : 930 €/participant

Intervenants
Formatrice britannique spécialisée en anglais professionnel

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques

- Mises en situation professionnelles (simulations, jeux de rôles)
- Utilisation d'outils vidéo et audio (enregistrement de la chaîne BBC)
- Travail sur les documents professionnels (formulaires, dossier du patient…)

CONTENUS

Pré test

- **La consolidation des bases grammaticales**
- **Les structures questions**
- **L'acquisition d'un vocabulaire professionnel spécifique.**
- **La spécificité des thèmes sera adaptée,** en fonction des groupes, aux besoins des participants.

ORGANISATION :

Chaque niveau de formation comprend 45 minutes de tests

- 20 heures de cours de **« mise à niveau »** réparties sur 10 séances de 2h.
- 70 heures de cours pour niveau **« débutants » dit « niv.1 »** réparties sur 35 séances de 2 heures
- 65 heures de cours pour niveau **« initiés » dit « niv.2 »** réparties sur 26 séances de 2 heures 30.
- 50 heures de cours pour niveau **« avertis » dit « niv.3 »** réparties sur 20 séances de 2 heures 30

Post test

OBJECTIFS

- Accueillir (accueil physique et téléphonique) et orienter
- Informer et expliquer
- Rassurer et dialoguer avec les patients
- Construire des outils - supports de communication : référentiels d'accueil, formulaires, questionnaires, lettres type…
- Etre capable de s'exprimer oralement en anglais avec aisance
- Acquérir un vocabulaire professionnel

Anglais professionnel – Secrétariats médicaux

Public
Assistante médico-administrative (AMA)

Durée
4 fois 3 h soit 12 h

Coût
240€/participant

Nombre de stagiaires
Entre 5 et 7

Intervenants
Formatrice britannique spécialisée en anglais professionnel

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Mises en situation professionnelles (simulations, jeux de rôles)
- Utilisation d'outils vidéo et audio (enregistrement de la chaîne BBC)
- Travail sur les documents professionnels (formulaires, dossier du patient...)

CONTENUS

Pré test

- **Apprendre à épeler des noms / des adresses email / remplir une fiche de renseignements**
- **Réviser l'heure / les dates / le vocabulaire du «temps», pour donner ou changer des RDV aux patients.**
- **Apprendre les différents services de l'hôpital de Niort en anglais**
- **Apprendre le vocabulaire** pour orienter les patients d'un endroit à l'autre à l'intérieur de l'hôpital
- **Apprendre les mots essentiels pour les appels téléphoniques** et s'entraîner avec exemples concrets lors du cours.
- **Approfondir sa compréhension :** utiliser des enregistrements pratiques en cours (sur CD ou YouTube) pour s'habituer aux différents accents présents dans la langue anglaise pour tous les apprentissages ci-dessus
- **Un travail de groupe pour élaborer des 'fiches-pratiques'** pour chaque catégorie étudiée ensemble (par exemple : une fiche pour les questions essentielles / une fiche pour comment aller aux consultations depuis l'accueil / une fiche pour fixer des RV médicaux / une fiche pour phrases essentielles pour le téléphone...)

Post test

OBJECTIFS

- être capable d'accueillir un public étranger en anglais à l'hôpital
- échanger avec ce public pour : remplir des formulaires / demander des papiers ou des renseignements / orienter les personnes à l'intérieur du bâtiment
- transmettre les informations nécessaires pour des RDV médicaux
- le téléphone : prendre un appel ou passer un appel en anglais pour les besoins de son métier et s'entraîner à l'intérieur lors des cours avec des exemples concrets afin d'acquérir la confiance nécessaire à cette pratique difficile.
- élaborer des fiches pratiques en français/anglais comme aide-mémoire lors des échanges avec les patients.

Sensibilisation à la culture sourde et aux modes de communication non-verbale

Public
Tout personnel hospitalier ou médicosocial ou socioéducatif souhaitant se familiariser avec la culture sourde

Durée
2 jours soit 12 heures

Coût
250 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 6 et 8

Intervenants
Formatrice interprète et médiatrice en langue de signes

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS
- Découvrir le fonctionnement des trois sortes de verbes
- Découvrir l'histoire des sourds : les principales évolutions, les différents mouvements
- Adapter son vocabulaire oral à l'aide des bons mots clés et sa posture
- Se familiariser avec l'alphabet signé
- Comprendre la construction des signes
- Appréhender l'importance de l'expression du visage
- Intégrer la grammaire de base d'une langue non-verbale
- Identifier être ou avoir selon leur fonction de verbe et d'auxiliaire

CONTENUS

Pré test
- **La lecture labiale**
- **La dactylologie**
- **Les cinq paramètres de formation d'un signe**
- **Les formes d'expression grammaticale**
- **L'approche de la syntaxe grammaticale en langue des signes**
- **Les verbes être et avoir**
- **Classiques-contraires-directionnels**

Post test

Techniques de communication non verbale : sensibilisation à la langue des signes

Public
Tout personnel hospitalier, médico social ou socio éducatif en contact avec des personnes atteintes de déficience de la parole ou de surdi-mutité

Durée
30 heures réparties en 10 sessions de 3 heures

Coût
720€/participant

Nombre de stagiaires
Entre 6 et 8

Intervenants
Formatrice interprète et médiatrice en langue des signes

Pré requis
Avoir suivi la sensibilisation à la culture sourde

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Mise en situation réelle
- Exercices pratiques filmés
- Remise d'un livret pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **L'oralisme** chez une personne atteinte de surdité et/ou de malentendance
- **Le français parlé** (lecture labiale) et/ou écrit en vue d'une adaptation à la culture sourde
- **Le regard et les postures** dans la communication non verbale
- **Les différentes techniques de communications non verbales**
- **Initiation à la dactylologie** (alphabets des sourds)
- **Les paramètres de formation d'un signe, à quoi servent-ils ?** (configuration, orientation, emplacement, mouvement, expression du visage)
- **Comprendre la syntaxe grammaticale de la L.S.F.** (schéma de pensée) et les 4 formes grammaticales d'expression interrogation, affirmation, interro négation, affirmation négative)
- **Vocabulaire de base** (couleurs, pronoms personnels et possessifs, les personnes, les notions de temps, les chiffres et les nombres, les verbes d'état et d'action, les expressions courantes…) **et vocabulaire thématique** en fonction des besoins professionnels
- **Compréhension d'un message simple en L.S.F.**

Post test

OBJECTIFS

- Découvrir la langue des signes française et l'approche de la culture sourde
- Comprendre le fonctionnement de la langue des signes française
- Différencier LSF et français signé
- Expérimenter des situations du handicap de la communication et découvrir leur impact
- Mieux accueillir les personnes sourdes
- Identifier les attitudes adaptées pour faciliter la relation avec la personne sourde
- Apporter des informations concrètes et pratiques aux personnes sourdes

Techniques de communication non verbale : approfondissement à la langue des signes

Public
Tout professionnel des secteurs sanitaire, médico-social ou socio-éducatif en contact avec des personnes atteintes de déficience de la parole ou de surdi-mutité

Durée
30 heures réparties en 10 sessions de 3 heures

Coût
720 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 6 et 8

Intervenants
Formatrice interprète et médiatrice en langue de signes

Pré requis
Avoir suivi à la sensibilisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation réelle
- Exercices pratiques filmés
- Remise d'un livret pédagogique

OBJECTIFS

- Approfondir la langue des signes française
- Comprendre le fonctionnement de la langue des signes française
- Etre en capacité de communiquer avec des phrases simples en langue des signes
- Mieux accueillir les personnes sourdes
- Maîtriser les attitudes adaptées pour faciliter la relation avec la personne sourde
- Apporter des informations concrètes et pratiques aux personnes sourdes

CONTENUS

Pré test

- **L'oralisme** chez une personne atteinte de surdité et/ou de malentendance
- **Le français parlé** (lecture labiale) et/ou écrit en vue d'une adaptation à la culture sourde
- **Le regard et les postures** dans la communication non verbale
- **Les différentes techniques de communications non verbales**
- **Initiation à la dactylologie** (alphabets des sourds)
- **Les paramètres de formation d'un signe, à quoi servent-ils ?** (Configuration, orientation, emplacement, mouvement, expression du visage)
- **Comprendre la syntaxe grammaticale de la L.S.F.** (schéma de pensée) et les 4 formes grammaticales d'expression interrogation, affirmation, interro négation, affirmation négative)
- **Vocabulaire de base** (couleurs, pronoms personnels et possessifs, les personnes, les notions de temps, les chiffres et les nombres, les verbes d'état et d'action, les expressions courantes…) **et vocabulaire thématique** en fonction des besoins professionnels
- **Compréhension d'un message simple en L.S.F.**

Post test

Gestes et toucher en relation de soins
Communication non verbale

NIVEAU 1

Public
Tout professionnel de santé

Durée
6 jours (en 3 fois 2 jours) soit 42 heures

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Coût
780 €/participant

Intervenants
Docteur en psychologie clinique, Formateur-consultant et Kinésithérapeute

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Pédagogie active : alternance de temps de réflexion, d'échange et de pratique,
- Travail d'observation ou mini-projet à réaliser en service
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES ET PRATIQUES :

. Apports cognitifs :

La communication non verbale et le concept de proxémie
Le contact du regard lorsque le visage porte un masque
Résonances sociales du geste et du toucher
La peau, les sensations tactiles et la sécurité de base
L'art du toucher comme acte de soin
Impact sur le traitement de la douleur et de la souffrance
Positionnement professionnel et juste distance
Pratique du toucher relationnel et communication non verbale :
Centration calme : attention focalisée et attention ouverte
Expérience des distances interpersonnelles (en lien avec la proxémie)
Situations mettant en jeu la confiance et la dépendance
Le toucher comme rencontre
Apprentissage de gestes de bien-être :
Rappel des gestes d'hygiène (savonnage ou SHA, usage des gants avec discernement)
Gestes d'invitation et de confiance
Gestes de bien-être des pieds et des membres inférieurs
Toucher et massage de confort de la nuque et du dos
Initiation au soin du visage
Validation des compétences acquises lors de la pratique du 6ème jour (évaluation entre pairs avec l'aide du formateur

. Analyse des pratiques professionnelles

- « État des lieux » sur la place du corps dans les services à partir de situations vécues (approche du patient, pudeur, respect, bientraitance…)
- Prise de conscience de ses ressources et limites personnelles par rapport au toucher

Post test

OBJECTIFS

Général : Enrichir l'accompagnement corporel et psychologique des personnes soignées pour soulager leur souffrance

Spécifiques :

. Connaître l'importance de la communication non verbale en relation de soin

. Savoir toucher et être touché tout en gardant une distance professionnelle

. Pratiquer des approches de bientraitance corporelle adaptées aux services de soin et au contexte épidémique

Gestes et toucher en relation de soins : communication non verbale

NIVEAU 2

Public
Tout professionnel de santé

Durée
2 jours soit 14 heures

Coût
520 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Docteur en psychologie clinique, Formateur-consultant et Kinésithérapeute

Pré requis
Avoir participé au niveau 1

Méthodes pédagogiques
- Pédagogie active : alternance de temps de réflexion, d'échange et de pratique
- L'analyse de pratique est placée en étape première pour évaluer les transferts de connaissances appliquées dans les services à la suite du module initial, et l'étape des apports cognitifs est développée dans un second temps
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

• Bilan des réinvestissements :
Les acquis de formation réinvestis dans les services suite au niveau 1
Synthèse quantitative

• Partage qualitatif des expériences vécues dans les services :
Observation de situations cliniques, satisfactions et/ou difficultés rencontrées
Identification et exploration des problèmes, hypothèses, alternatives

APPORTS THÉORIQUES ET PRATIQUES

• Connaissances théoriques
L'attention portée au corps vécu
La distance défensive, la juste distance et la juste présence

• Pratique du toucher relationnel
Toucher en pleine conscience
Présence attentive
Prise de contact global
Fin du contact et processus de séparation

• Approfondissement des pratiques de bien-être
Révision des acquis du niveau 1, enrichis de gestes complémentaires
Bien-être et beauté du visage
Validation des compétences acquises par évaluation entre pairs lors de la dernière pratique, avec l'aide du formateur, en portant l'accent sur la globalité (intégration de différents gestes au sein d'une même séance)
Traçabilité : transmission orale et transmission écrite du soin relationnel.

Post test

OBJECTIFS

Général : Enrichir l'accompagnement corporel et psychologique des personnes soignées pour soulager leur souffrance

Spécifiques :

. Analyser les pratiques réinvesties dans les services

. Associer juste distance et juste présence

. Enrichir les techniques acquises précédemment et découvrir de nouvelles pratiques corporelles de bien-être

Communication non violente : optimiser la qualité du service en améliorant les relations interpersonnelles

Public
Tout professionnel de santé, personnel socio éducatif et administratif désireux d'améliorer sa relation aux autres

Durée
4 jours soit 28 heures

Coût
520€/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Intervenants
Psychologue formé à la CNV et certifié

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques,
- Jeux de rôle, mises en situation concrètes
- Etudes de cas,
- Analyse des pratiques professionnelles
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

Articulé autour des 4 composantes de la Communication Non-violente : **observation, sentiment, besoin, demande**, la formation se propose de :

- **Observer et écouter,** plutôt que juger et évaluer
- **Prendre en compte nos sentiments** plutôt qu'interpréter et stresser
- **Découvrir nos besoins, nos attentes, nos valeurs**
- **Formuler des demandes concrètes et réalisables,** plutôt que des exigences génératrices de conflits interpersonnels

Post test

OBJECTIFS

- Mieux vivre les relations au quotidien
- Apaiser les tensions entre protagonistes en restaurant un dialogue constructif
- Diminuer l'agressivité ambiante en favorisant la solidarité et le travail en équipe
- Développer des attitudes bienveillantes dans le cadre du travail
- Gérer les difficultés relationnelles en prenant en compte les besoins de chacun

Communication thérapeutique : les prémices de l'hypnose

Public
Tout professionnel de santé médical et paramédical

Durée
2 jours non consécutifs soit 14 heures

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Coût
260 €/participant

Intervenants
Praticien hospitalier anesthésiste, IADE hypno thérapeute

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Exercices d'application et jeux de rôle
- Echanges et analyse de la pratique
- Travail d'intersession
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES :
- **Théories et schéma de la communication**
- **Perceptions et modes de communication**
- **Le langage dans la relation de soins** (expression et attitudes)
- **Réactions du patient** face à une hospitalisation
- **Composante de l'anxiété et de la douleur**
- **Les différents modes de communication** et leurs intérêts dans la prise en charge du patient

APPLICATIONS PRATIQUES :
- **Mises en situation et exercices individuels**
- **Jeux de rôle**
- **Exercices et réorientation de l'attention**
- **Analyse des pratiques professionnelles** (expériences issues du travail d'intersession)

Post test

OBJECTIFS

- Apporter aux professionnels de santé les connaissances et les outils permettant d'optimiser leurs capacités et compétences relationnelles d'accompagnement avec les patients
- Sensibiliser les soignants à différents outils de communication
- Permettre une adaptation de leurs comportements et de leurs discours à ceux du patient
- Améliorer leurs compétences relationnelles
- Préparer à la formation en hypno analgésie

Communication et gestion du stress en équipe

Public
Tout professionnel de santé

Durée
3 jours non consécutifs soit 21 heures

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Coût
390€/participant

Intervenants
Formatrice en communication interpersonnelle et relaxologue, Thérapeute psychocorporel, Formateur en cohérence cardiaque, Ostéopathe

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Analyse de situations
- Jeux de rôle
- Ateliers pratiques (travail corporel en individuel et en groupe)
- Ateliers à partir des pratiques professionnelles
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Le stress au travail : sources, conséquences et prévention (2 jours) :**
  - Définition du stress, les différents temps de réaction au stress
  - Le stress adapté, le stress dépassé
  - Les manifestations physiologiques, psychologiques et comportementales du stress : ses signaux d'alerte
  - Les conséquences du stress sur l'individu, le stress professionnel : manifestations et impacts
  - Travail en équipe et communication : la relation interpersonnelle, l'écoute active, l'empathie, la gestion des conflits,
- **Le corps comme outil de régulation du stress, ateliers de sensibilisation (2 demi-journées)**
  - Relaxation*
  - Cohérence cardiaque*
- **Le but de ces ateliers est de :**
  - Favoriser la détente musculaire
  - Travailler sa respiration, ses tensions, ses rythmes
  - Retrouver ses capacités à imaginer, à créer, à envisager les situations de façon positive…

**ces ateliers sont également proposés dans un format plus approfondi sur 2 jours chacun (voir pages ci-après)*

Post test

OBJECTIFS

- Prévenir l'épuisement professionnel et appréhender de façon plus sereine les effets du stress
- Soutenir une dynamique relationnelle au sein d'un groupe
- Identifier et gérer les situations stressantes tant au niveau individuel qu'au niveau collectif.
- Favoriser la communication interpersonnelle et développer des attitudes d'écoute, de compréhension face à des situations conflictuelles
- Apprendre à se détendre, à se relaxer

Gestion du stress et praévention des risques psychosociaux par la cohérence cardiaque

Public
Tout professionnel de santé médical et paramédical, personnel administratif, logistique et technique

Durée
2 jours non consécutifs soit 14 heures

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Coût
260 €/participant

Intervenants
Formateur en cohérence cardiaque, thérapeute psychocorporel

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Apprentissage pratique
- Entrainement personnel d'inter-session.
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Première séance**
  - Perceptions et modes de communication
  - Présentation des bienfaits attendus, bilan individuel personnel
  - Entraînement à la pratique
  - Validation des effets obtenus grâce à la mesure informatique du niveau de cohérence cardiaque
  - A la fin de cette session tous les stagiaires maîtriseront la technique
- **Deuxième séance** entre 2 et 4 semaines plus tard
  - Consolidation de la maîtrise de la technique
  - Introduction de variantes pour plus de diversité
  - Application à des situations concrètes
  - A la fin de cette session les stagiaires auront des orientations précises d'intégration de cette pratique au quotidien.

Des séances de rappel sont conseillées pour conforter les bénéfices obtenus.

Post test

OBJECTIFS

- Evaluer son niveau de stress, identifier ce qui le renforce et ce qui le régule
- Renforcer sa confiance en soi
- Apprendre à mieux réagir face au stress
- Apprendre à se détendre rapidement tout en maintenant une acuité professionnelle
- Gérer ses émotions en situation de stress
- Découvrir des pratiques facilement utilisables après la formation

Bien-être au travail et gestion du stress

Public
Tout professionnel de santé médical et paramédical, personnel administratif, logistique et technique

Durée
2 jours soit 14 heures

Coût
260€/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Intervenants
Formatrice en communication interpersonnelle et relaxologue

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Mise en situation
- Ateliers pratiques avec des exercices en individuel et en groupe
- Remise d'un support pédagogique
- Travail d'insertion (mise en pratique en situation réelle), la 2ème journée sera consacrée à l'analyse de la pratique des participants et en identifiant les freins et les ressources les plus fréquents en situation de travail

CONTENUS

Pré test

- **Abord du stress et de ses répercussions sur la santé physique et psychique :**
  - Le stress : origine, symptômes, les 3 phrases…
  - Comment faire face au quotidien : manifestations physiologiques, psychologiques et comportementales du stress ; identification des signaux d'alerte physique
  - Savoir reconnaitre les signes de fatigues de l'organisme ; manifestations et impacts : douleurs, tensions nerveuses, difficultés de concentration…
- **Pratiques corporelles individuelles et/ou de groupe :**

- La gestion corporelle et mentale :
  - Apports théoriques et pratiques de la respiration et de postures
  - Les techniques : la respiration et le relâchement musculaire ; les gestes anti-stress ; la détente assis/debout, assouplissement nuque, dos, mains; les automassages ; les exercices de concentration ; les exercices dynamiques pour relancer l'énergie ; les états séparateurs (mouvements/exercices pour marquer une coupure entre vie professionnelle)…

- La relation, meilleure communication par une présence juste :
  - Renforcement des connaissances autour de la compétence « savoir gérer ses émotions »
  - Comprendre et développer la confiance en soi avec les autodiagnostics

Post test

OBJECTIFS

- Evaluer ses modes de fonctionnement et prévenir l'épuisement professionnel
- Renforcer sa confiance en soi, agir positivement
- Permettre à toute personne, d'apprendre à mieux réagir face au stress
- Apprendre à se détendre rapidement tout en maintenant une acuité professionnelle
- Apprendre à gérer ses émotions en situation de stress
- Développer sa dynamique relationnelle par des approches pratiques et une meilleure connaissance de ses réactions au service d'une meilleure écoute de soi et de l'autre

Communiquer et prendre la parole au quotidien avec aisance

Public
Tout professionnel

Durée
3 jours soit 21 heures

Coût
390€/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Intervenants
Formation proposée par un comédien, formateur et consultant en communication et relations humaines, intervenant systémique

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques animés, interactifs et accompagnés d'exemples concrets
- Jeux et mises en situation, exercices en groupe, échanges, partages qui permettront la mise en pratique et l'intégration progressive de la théorie
- La formation s'appuie sur le vécu et le quotidien des participants
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Introduction à l'approche systémique**
- **Principes de base et logique de la communication :** applications concrètes au quotidien
- **Outils fondamentaux d'écoute, de prise de parole et de gestion des échanges**
- **Ouvrir, structurer et clôturer** une séquence de communication en fonction du contexte
- **Approche des modes de comportements :** fondements, fonctionnement et conséquences
- **Le système émotionnel et son fonctionnement :** sens, utilités, impacts personnels et relationnels
- **Rester serein face à une situation tendue** ou génératrice d'agressivité
- **Exercices et jeux de prise de parole,** mises en situation réalistes et analyses de fond
- **Analyse d'expérience** à partir de situations rencontrées par les participants

Post test

OBJECTIFS

- Comprendre les principes de base de la communication
- Développer la connaissance de soi : identifier ses forces et ses freins personnels
- Acquérir des outils concrets et simples d'utilisation pour permettre une communication fluide et sans jugement
- Accroître sa capacité à développer des relations satisfaisantes et constructives avec ses collègues et les patients

QU'EST-CE QUE LE CESU ?
CENTRE D'ENSEIGNEMENT DES SOINS D 'URGENCE

Les « CESU » sont des « centres d'enseignement des soins d'urgence » implantés dans les hôpitaux publics sièges de SAMU. Leur existence est réglementaire et leurs missions sont définies par décret depuis 2007. En 2021, 102 CESU sont recensés sur le territoire français (métropole et outre-mer).

Le CESU 79 a été créé en 2008, il est rattaché au pôle « Urgences – SAMU-SMUR – Réanimation » du Centre Hospitalier de Niort et travaille en collaboration avec les équipes du Centre Hospitalier Nord Deux-Sèvres.

Les formateurs sont des professionnels de santé qui exercent au quotidien dans une structure d'urgence hospitalière. Les équipes de formation sont le plus souvent pluri-professionnelles (médecin, infirmier, ambulancier, aide-soignant…).

Les CESU sont agréés par les préfets de région et les ARS après avis de la commission nationale pour les formations aux soins d'urgence (ANCESU) et à la gestion de crises sanitaires.

Un centre d'enseignement des soins d'urgence a pour mission selon l'Art. D6311-19 :

1° - de contribuer, dans le domaine de la prise en charge de l'urgence médicale en situation sanitaire normale et exceptionnelle, à la formation initiale et continue de l'ensemble des professionnels de santé médicaux et paramédicaux, des personnels non soignants (administratifs, logistiques, techniques) des établissements de santé et des structures médico-sociales et, plus généralement, de toute personne susceptible d'être confrontée, en urgence, à un problème de santé dans le cadre de son activité professionnelle. A ce titre, il peut dispenser la formation à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 et de niveau 2 ;

2° - de contribuer à la formation à l'attestation spécialisée aux gestes et soins d'urgence face à une situation sanitaire exceptionnelle, notamment dans le cadre du plan blanc d'établissement prévu à l'article L. 3131-7 ;

3° - de participer à la recherche en pédagogie appliquée, à la promotion de l'éducation à la santé et à la prévention des risques sanitaires

Le CESU 79 peut proposer toute autre formation relative à la prise en charge de l'urgence que les actions présentées au sein de ce catalogue. Il peut intervenir à l'extérieur des établissements medico-sociaux comme les écoles, les entreprises ou sur des demandes particulières en lien avec l'Urgence. Il n'a pas obligation de dispenser lui-même systématiquement toutes ces formations, il peut les déléguer à des professionnels de santé légitimes par leur exercice mais qui restent sous sa responsabilité en ce qui concerne le suivi des formations et des personnels enseignants.

Mais qui sont les personnes responsables du CESU ?

- **Responsable médical : Dr Mathieu VIOLEAU**
- **Cadre CESU : Magali GUERIN**
- **Responsable pédagogique : Karine RABAULT**

Pour toutes informations, suggestions ou développement de projet, merci de nous contacter : cesu79@ch-niort.fr.

PSC 1
Prévention et Secours Civiques

PUBLIC
Toute personne dès l'âge de 10 ans qui souhaite apprendre les rudiments de premiers secours : personnels communaux, membres d'associations, personnes en contact avec des enfants, des personnes âgées...

Durée
7 heures en 2 fois 3 h 30

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Professionnels médicaux et paramédicaux du SAMU SMUR des Deux-Sèvres et du CESU 79 : Praticien Hospitalier, Urgentiste, Infirmier anesthésiste, Formateurs Gestes et Soins d'Urgence, Instructeur et moniteur

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apprentissages à partir de situations, de cas concrets
- Démonstration et atelier pratique en situation
- Remise d'un support pédagogique.

CONTENUS

Pré test

- **Alerte et protection**
- **Arrêt cardiaque :** définition, signes, causes, risques et conduites à tenir
  - Compressions thoraciques
  - Insufflations
  - Défibrillation et utilisation du DAE
- **Brûlures :** définition, signes, causes, risques et conduites à tenir
- **Saignements :** définition, signes, causes, risques et conduites à tenir
  - Plaies et hémorragies externes
  - Prévention des AES (Accident d'Exposition au Sang)
- **Malaise et perte de connaissance :** définition, signes, causes, risques et conduites à tenir
  - PLS (Position Latérale de Sécurité)
- **Obstruction des voies aériennes par un corps étranger (étouffement) :** définition, signes, causes, risques et conduites à tenir
  - Libération des voies aériennes
  - Compression abdominale
- **Traumatisme :** définition, signes, causes, risques et conduites à tenir

Post test

OBJECTIFS
- Apprendre à se protéger contre un danger, puis à protéger les autres personnes qui pourraient y être exposées
- Apprendre à choisir le service d'urgence à contacter en fonction de la situation et à lui transmettre efficacement un message complet
- Reconnaître les signes de détresse et apprendre à réaliser les gestes appropriés

Prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire avec utilisation du Défibrillateur Automatisé Externe

PUBLIC

Tout professionnel de santé médical et paramédical exerçant en milieu hospitalier, en secteur libéral ou en centre de soins. Personnels communaux, membres d'associations sportives et/ou de loisirs. Personnels d'EHPAD, de foyers d'accueil, commerçants...

Durée

4 heures

Coût

75 €/participant

Nombre de stagiaires

Entre 10 et 12

Intervenants

Directeur médical du SAMU/SMUR et du CESU 79,
Formateurs du CESU 79

Pré requis

Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pédagogie de la découverte
- Démonstration et atelier pratique sur mannequin informatisé
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Intégration des DAE dans la chaîne de secours et des soins**
- **Le défibrillateur automatisé externe et ses accessoires**

Post test

OBJECTIFS

- Identifier les signes permettant de reconnaître un arrêt cardio-respiratoire
- Réaliser, auprès d'une victime d'un arrêt cardiaque, les gestes permettant d'augmenter ses chances de survie
- Maîtriser la mise en œuvre d'un DAE après avoir précisé les consignes d'utilisation de ce matériel

NIVEAU 1

PUBLIC
Personnel non soignant (administratif, technique, logistique) exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale

Durée
2 jours soit 14h

Coût
290 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Formateurs GSU du CESU 79

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Pédagogie active.
- Mises en situation, travaux de groupe, brainstorming et résolution de problème.
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Module 1 : Prise en charge des urgences vitales**
- **Module 2 : Prise en charge des urgences potentielles**
- **Module 3 : approche sur les situations sanitaires exceptionnelles**

Alerter le Service d'Aide Médicale Urgente en utilisant la méthode SAED.

Identifier une personne inconsciente qui respire, un arrêt cardiaque, obstructions des voies aériennes et adapter les gestes et soins d'urgence en attendant les secours spécialisés.

Prendre en charge une hémorragie.

Faire face à un malaise.

Identifier un traumatisme ou une plaie et adopter une conduite adaptée.

Participer au relevage et brancardage.

Appliquer les règles élémentaires d'hygiène

Identifier la gravité d'une brûlure et adapter sa prise en charge..

Sensibiliser aux risques NRBCE

Identifier son rôle en cas de déclenchement de plan blanc

Identifier un danger et mettre en œuvre une mesure de protection adaptée.

Post test

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer une situation d'urgence vitale ou potentielle.
- Appliquer les gestes et soins d'urgence à caractère médical seul ou en équipe en attendant l'arrivée des secours adaptés.
- Alerter et structurer un bilan au Service d'Aide Médicale Urgente
- Sensibiliser aux situations sanitaires exceptionnelles

NIVEAU 2

PUBLIC
Personnel soignant

Durée
3 jours soit 21h

Coût
435 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Formateurs GSU du CESU 79

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Pédagogie active.
- Mises en situation, travaux de groupe, brainstorming et résolution de problème.
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS
- Identifier et évaluer une situation d'urgence vitale ou potentielle.
- Appliquer les gestes et soins d'urgence à caractère médical seul ou en équipe en attendant l'arrivée des secours adaptés.
- Alerter et structurer un bilan au Service d'Aide Médicale Urgente

Sensibiliser aux situations sanitaires exceptionnelles

CONTENUS

Pré test

La formation se scinde en 3 modules :

- **Module 1 : Prise en charge des urgences vitales**
- **Module 2 : Prise en charge des urgences potentielles**
- **Module 3 : approche sur les Situations Sanitaires Exceptionnelles**

L'alerte et l'établissement un bilan structuré avec la méthode ABCDE.
L'inconscience
L'arrêt cardiaque
L'obstruction des voies aériennes supérieures
L'hémorragie et utilisation des principes de damage control
Le malaise
Les traumatismes et/ou plaies
Les brûlures
Le relevage et le brancardage
Sensibilisation aux risques NRBCE
Le rôle du soignant dans le cadre du Plan blanc
Le retrait du casque intégral en cas d'accident de la voie publique
L'accouchement inopiné

Post test

Réactualisation des connaissances aux gestes et soins d'urgence

NIVEAU 1 & 2

PUBLIC

AFGSU 1 : Personnel non soignant (administratif, technique, logistique) exerçant au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale.
AFGSU 2 : Personnel soignant.

Durée

1 jour soit 7 heures

Nombre de stagiaires

Entre 10 et 14

Intervenants

Formateurs GSU du CESU 79

Coût

145 €/participant

Pré requis

Etre titulaire d'une AFGSU (ou recyclage) de niveau 1 ou 2 datant de moins de 4 ans

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active faisant appel aux connaissances antérieures des apprenants.
- Mise en situation, travaux de groupe, brainstorming et résolution de problème.
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

La journée de formation est adaptée en fonction du public en formation.

Une évaluation des besoins est faite en début de journée afin d'adapter le contenu et la stratégie pédagogique.

Les dernières recommandations et réactualisations scientifiques sont abordées afin d'adopter un comportement en fonction des situations variées et du contexte professionnel.

Post test

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer une situation d'urgence vitale ou potentielle.
- Appliquer les gestes et soins d'urgence à caractère médical seul ou en équipe en attendant l'arrivée des secours adaptés.
- Alerter et structurer un bilan au service d'aide médicale urgente
- Sensibiliser aux situations sanitaires exceptionnelles

Maintien annuel des connaissances aux GSU pour les ambulanciers

PUBLIC

Ambulanciers titulaires du CCA DEA, Auxiliaires Ambulanciers déjà en poste dans une entreprise de transport sanitaire, participant dans le cadre de l'Aide Médical Urgente à la garde préfectorale.

Durée

1 jour soit 7 heures

Coût

135 €/participant

Nombre de stagiaires

Entre 8 et 12

Intervenants

Formateurs GSU du CESU 79

Pré requis

Etre titulaire de l'AFGSU 2

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- Mise en situation pratique à complexité variable / débriefing / Jeux de rôle
- Résolution de problèmes / travaux de groupe
- Ludo pédagogie
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

• Identifier les demandes de réactualisation et les axes de travail par retour d'expériences professionnelles.

• Mise en situation, en fonction des demandes des participants, d'urgence vitale et potentielle pouvant être rencontrées dans le cadre de l'Aide Médicale Urgente :

- la gestion de l'arrêt cardio respiratoire avec matériel dans le cadre d'un domicile, sur la voie publique, dans l'ambulance ou en institution.
- L'identification de la personne inconsciente qui respire dans les mêmes contextes précédemment cités et adopter la conduite à tenir.
- Reconnaissance des signes et gestion d'un malaise.
- L'utilisation de la méthode ABCDE pour optimiser la prise en charge et le bilan.
- La formulation des dernières recommandations sanitaires dans le cadre de l'AMU.
- Ateliers pratiques sur la communication pour s'approprier la prise en charge de pathologies psychiatriques.
- La conduite à tenir lors d'un accouchement en pré hospitalier.
- L'intégration de l'évolution des pratiques en Situation Sanitaire exceptionnelle et identifier leurs rôles.

Post test

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur les gestes et soins d'urgences, les urgences collectives et les situations sanitaires exceptionnelles.
- Faire acquérir un comportement et les gestes adaptés en intégrant le raisonnement des apprenants sur la prise en charge des urgences vitales et potentielles.
- Appliquer les simulations de situations variées pour recontextualiser au milieu professionnel.
- Faire intégrer les dernières recommandations médicales et scientifiques.

AFGSU en SSE : prise en charge d'une urgence collective en préhospitalier

ANNEXE 3

PUBLIC
Professionnel de santé et personnel des SAMU/SMUR et concourant à l'aide médicale urgente

Durée
3h30

Coût
75 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Intervenants
Formateur SSE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU niveau 1 ou 2.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Illustrations et études de cas cliniques
- Ateliers pratiques
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Les plans ORSEC NOVI et ORSAN**
- **Rôle et fonctions du SAMU, SMUR et CUMP**
- **Organisation de la régulation médicale**
- **La PEC des urgences pédiatriques** dans le cadre d'un afflux massif de victimes
- **L'identitovigilance et la tracabilité des victimes**
- **L'organisation des soins** dans une situation sanitaire exceptionnelle
- **Les troubles post-traumatiques**
- **La communication et l'information** aux familles des victimes

Post test

OBJECTIFS

- Connaître le plan ORSEC NOVI et son articulation avec le dispositif ORSAN (plan ORSAN AMAVI),
- Identifier le rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP et de l'ARS dans l'organisation du plan ORSEC NOVI
- Connaître les principes de triage et d'initiation du parcours de soins des patients dans le cadre de la régulation médicale
- Maîtriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
- Connaître les modalités de traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC) et connaitre les principes d'identitovigilance
- Connaître la composition et les modalités de déploiement des postes sanitaires mobiles (PSM)
- Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les personnels et professionnels de santé intervenants

AFGSU en SSE : prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé

ANNEXE 4

PUBLIC
Professionnels de santé et personnels chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en établissement de santé

Durée
3h30

Coût
75 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Intervenants
Formateur SSE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU niveau 1 ou 2

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Illustrations et études de cas cliniques
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Le principe de triage et parcours de soins des patients**
- **Les rôles et missions des différentes protagonistes dans le cadre d'un afflux massif de victimes**
- **Le rôle des urgences, du bloc opératoire,de l'imagerie, des laboratoires, des soins post-interventionnels, de la réanimation**
- **Les principes d'identitovigilance**
- **Les troubles post traumatiques**
- **La communication auprès des familles**

Post test

OBJECTIFS

- Connaître les principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en établissement de santé :
- Comprendre le rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels intervenants
- Connaître l'organisation des plateaux techniques participant à l'accueil des patients
- Maitriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
- Savoir assurer la traçabilité des patients (SINUS/SIVIC)
- Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué

AFGSU en SSE : stratégie médicale de « damage control »

ANNEXE 5

PUBLIC
Professionnels de santé et personnels des SAMU, des SMUR et des établissements de santé chargés d'assurer la mise en œuvre de technique de damage control

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
145 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Intervenants
Formateur SSE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU niveau 1 ou 2.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Illustrations et études de cas
- Supports audiovisuels
- Exercices de simulation et mise en situation professionnelle
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Etat des lieux :**
  - Définitions et contexte
  - Conséquences individuelles et collectives
  - Temps de réponse de secours et gestion du temps
  - L'organisation des structures en cas d'afflux massif de victimes (ORSEC NOVI et ORSAN AMAVI).
- **Compétences professionnelles et organisationnelles à acquérir :**
  - La gestion des blessés (triage des victimes et orientation des patients),
  - Les outils du damage control en pré hospitalier,
  - Le travail en collaboration professionnelle,
  - La communication et le savoir agir en situation de crise de façon autonome et coordonnée
- **Compétences pratiques :**
  - Gestion de l'hypothermie
  - Contrôle du saignement
  - Prise en charge d'un arrêt cardio respiratoire
  - Gestion des voies aériennes : exsufflation, O2, IOT
  - Prise en charge de l'orthopédie et des lésions viscérales
  - Contrôle hématologique

Post test

OBJECTIFS

- Développer des compétences individuelles et collectives à la prise en charge des victimes d'attentats ou de catastrophe,
- Savoir se protéger et connaitre les contraintes de sécurité
- Connaître les différentes phases du damage control dans le parcours de soin
- Appliquer les indications et les techniques en fonction de sa profession/spécialité
- Informer les proches et savoir orienter les blessés vers les intervenants
- Acquérir les différentes compétences en regard des objets ciblés dans le journal officiel

AFGSU en SSE : le soin psychologique aux victimes

ANNEXE 6

PUBLIC
Personnels et professionnels de santé des cellules d'urgence médico-psychologique. Tout personnel désirant s'investir dans le cadre d'une CUMP

Durée
3 jours dont 1 jour à distance, soit 21 heures

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Coût
435 €/participant

Intervenants
Personnels de la CUMP 79 et formateurs GSU du CESU 79

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU niveau 1 ou 2

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Mises en situation professionnelle (jeux de rôle)
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Les dispositifs/plans de secours et la prise en charge des victimes :**
  - Les différents risques et les situations sanitaires exceptionnelles
  - L'organisation de la gestion de crise en France
  - Les différents plans et leur déclenchement : ORSEC, ORSEC Novi, ORSAN
  - Place et rôle des intervenants CUMP et liens avec les autres professionnels concernés
  - Modalités d'intervention et orientation et PEC des victimes
  - La traçabilité des victimes (SINUS-SIVIC) et connaitre les principes d'identitovigilance
- **Les CUMP et leurs organisations**
  - Historique et cadre législatif, organisation et fonctionnement : CUMP régionale, zonale…
  - Modalités d'intervention et indication d'activation de la CUMP
- **Clinique du stress et du psychotraumatisme**
  - Approche clinique et psychopathologique
  - Evènements potentiellement psychotraumatiques, épidémiologie du TSPT, facteurs de risque
  - Psychopathologie : approches psychodynamique et neuroscientifique
  - Symptomatologie : réactions immédiates, troubles post immédiats, troubles chroniques, complications, comorbidités
  - DSP V : troubles de stress aigu, troubles SPT
- **Les prises en charge CUMP**
  - Les formes cliniques spécifiques : chez l'enfant, les réactions collectives immédiates et différées, les familles impliquées ou endeuillées, le stress des soignants et des sauveteurs

Post test

OBJECTIFS

- Connaître le fonctionnement opérationnel d'une CUMP et l'organisation générale des secours dans les différents types d'évènements
- Savoir repérer les troubles liés aux états de stress et de traumatisme
- Connaître les principes de prise en charge des victimes, des familles et des proches et savoir les appliquer sur le terrain dès la survenue de l'évènement
- Développer une qualité d'écoute spécifique à ces situations et connaitre les principes de l'information des proches des victimes.

AFGSU en SSE : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC

ANNEXE 7

PUBLIC
Professionnels de santé et personnels chargés d'accueillir des victimes potentiellement contaminées

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
145 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Formateurs SSE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU 2

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques et pratiques
- Documentation et présentation de référentiels
- Exercices pratiques avec port du matériel de protection
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Comprendre les différents risques N.R.B.C.E. :**
  - Le cadre légal
  - Le risque chimique
  - Le risque radiologique et nucléaire
  - Les risques biologiques
  - Le risque d'explosion
- **Analyser et comprendre les différents plans de secours**
- **Connaître les grands principes de décontamination** et chaîne de décontamination (habillage, déshabillage)
- **Mettre en place l'équipement de protection individuelle** et en comprendre les contraintes
- **Mettre en place les mesures de protection** des établissements de santé et des personnels

Post test

OBJECTIFS

- Assurer l'accueil et la prise en charge des victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle.
- Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels.
- Apprendre à mettre en œuvre les procédures de décontamination d'urgence.
- Identifier et maîtriser l'utilisation des équipements de protection individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement de santé
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés.
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou de tenues NRBC-E adaptées aux risques.

AFGSU en SSE : décontamination hospitalière approfondie

ANNEXE 8

PUBLIC
Professionnels de santé et personnels des établissements de santé participant à la mise en oeuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
145 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Formateurs SSE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU et de l'annexe 7

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques et pratiques
- Documentation et présentation de référentiels
- Exercices pratiques avec port du matériel de protection
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Principe et mise en œuvre d'une décontamination approfondie**
- **Moyens, fonctions, rôle des personnels**
- **Mise en oeuvre UDH et UMDH**
- **Simulation d'un malaise d'un personnel en EPI**
- **Gestion des ressources humaines et traçabilité**
- **Organisation et gestion des déchets NRC**

Post test

OBJECTIFS

- Connaître les principes et les indications de la décontamination approfondie.
- Identifier et comprendre les différentes phases d'une décontamination approfondie, les moyens nécessaires à sa réalisation, les fonctions et tâches des personnels soignants et logistiques.
- Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière fixe et/ou mobile pour assurer la décontamination approfondie de personnes contaminées : activation, moyens de communication, supervision, etc.).
- Savoir intervenir en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination.
- Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité.
- Connaître les modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés (lieux de stockage, de surveillance, etc.).

AFGSU en SSE : prise en charge des patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques

ANNEXE 9

PUBLIC
Professionnels de santé et personnels des SAMU SMUR, structures d'accueil des urgences et autres structures de soins des établissement de santé, chargés d'assurer la prise en charge victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
145 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Formateurs SSE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU et de l'annexe 7

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Documentation et présentation de référentiels
- Exercices pratiques avec port du matériel de protection
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test
- **Identifier les risques NRC** (régulation - urgences)
- **Mesure de protection des établissements de santé et des personnels**
- **Traitements et antidotes** pré et intra hospitaliers NRC
- **Décontamination d'urgence et approfondie**
- **Triage et prise en chage NRC en EPI**
- **PSM et antidotes**

Post test

OBJECTIFS
- Identifier un risque NRC dès la régulation médicale ou à l'accueil des urgences à partir des éléments de contexte, des moyens de détection et recueil des signes cliniques.
- Maîtriser les mesures de protection individuelle et collective permettant d'éviter un transfert de contamination.
- Connaître les principes de prise en charge des patients en pré hospitalier et en intra hospitalier et de traitements des intoxications par agents nucléaires, radiologiques et chimiques.
- Connaître les principes de décontamination d'urgence et les indications de décontamination approfondie.
- Savoir assurer sous équipements de protection individuelle, le triage et la prise en charge des patients en urgences vitales tout en procédant aux mesures de décontamination (mise en condition, administration d'antidotes).
- Connaître les indications et savoir administrer les médicaments antidotes disponibles dans les postes sanitaires mobiles et les autres moyens projetables.

L'infirmier face à la prise en charge des urgences vitales

PUBLIC
IDE

Durée
5 jours soit 35 heures

Coût
650 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Intervenants
Professionnels médicaux et paramédicaux du SAMU, SMUR, urgences et réanimation

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Mises en situation
- Travaux de groupe,
- Etude de cas clinique,
- Brainstorming
- Simulation haute fidélité
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test
- **Le stress des urgences vitales**
- **Le coma non traumatique**
- **Les grandes pathologies en cardiologie**
- **Les polytraumatismes**
- **Les états de choc**
- **L'insuffisance respiratoire aiguë**
- **La détresse vitale de l'enfant**
- **L'accouchement eutocique à la délivrance en pré hospitalier**
- **Ateliers de simulation**

Post test

OBJECTIFS
- Evaluer et prendre en charge les grandes détresses vitales et leurs évolutions dans tout type de service selon les dernières recommandations scientifiques
- Etre capable de se positionner dans une équipe de soins et de s'intégrer à la chaine médicale de secours
- Participer à la mise en place de dispositifs de surveillance invasive
- Analyser et échanger sur la logique professionnelle et les références scientifiques
- Utiliser un matériel d'urgence adapté dans une salle d'accueil des urgences vitales

Infirmier(e) organisateur de l'accueil (IOA) aux urgences

PUBLIC
IDE exerçant dans une structure d'urgence adulte et/ou pédiatrique ou centre de soins non programmés

Durée
5 jours soit 35 heures (dont une journée en immersion)

Coût
820 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Intervenants
Professionnels médicaux et paramédicaux du CESU 79 : Praticien Hospitalier, Urgentiste, Cadre de Santé Formateur

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Pédagogie interactive
- Etude de cas cliniques
- Apport théorique
- Travaux de groupe
- Résolution de problèmes
- Mises en situation, Jeux de rôle, simulation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Jour 1 :**
  - Identification du cadre légal du poste IOA
  - Clarification des missions de l'IOA dans un service d'Urgences
  - Repérage de l'urgence vitale chez l'adulte et l'enfant
- **Jour 2 :**
  - Définition des principes, techniques et méthodes de communication à mobiliser au poste d'IOA
  - Application des techniques de communication en situation de stress
  - Identification des éléments de transmission de l'information urgente (SAED)
- **Jour 3 :**
  - Identification des outils de triage existants chez l'adulte et chez l'enfant
  - Expérimentation de ces outils de triage
  - Repérage des erreurs à éviter
- **Journée d'immersion dans une structure d'accueil et d'Urgence**
- **Jour 4 (à distance 15 jours à 1 mois) :**
  - Analyse des pratiques professionnelles post-formation
  - Description des principes du protocole de coopération et leur déclinaison sur le terrain

Post test

OBJECTIFS
- Accueillir un patient et son entourage et leur information dans le respect du cadre légal
- Evaluer et trier des patients pour une prise en charge optimale à l'aide d'outils adaptés
- Gérer des émotions en situation d'urgence
- Mettre en application de procédures adaptées pré-établies (ex : douleur)

Prise en charge des urgences vitales et relatives chez l'enfant de 0 à 3 ans

PUBLIC

Personnel exerçant en PMI, crèche, professionnels de santé intervenants auprès de nourrissons et d'enfants dans une structure d'accueil, établissements de soins et médico-sociaux, personnels libéraux

Durée

3 jours soit 21 heures

Coût

435 €/participant

Nombre de stagiaires

Entre 12 et 14

Intervenants

Formateurs GSU du CESU79

Pré requis

Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- Simulation simulée procédurale.
- Cas clinique simulé.
- Travaux de groupe
- Brainstorming.
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **La procédure d'alerte des secours** et la transmission des observations selon la méthode SAED
- **L'obstruction des voies aériennes** et la mise en place les techniques de désobstruction
- **L'arrêt cardio respiratoire (ACR)**
- **L'utilisation du défibrillateur automatique externe (DAE)**
- **La prise en charge et prévention en cas de mort subite du nourrisson**
- **La prise en charge non médicale** des traumatismes, plaies, brûlures et hémorragies
- **La prise en charge du malaise** avec la méthode ABCDE
- **L'utilisation d'un PAI** dans le cadre de l'administration des traitements d'un enfant
- **La sensibilisation aux situations sanitaires exceptionnelles (SSE)**

Une Attestation de Formation de Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 sera remise à chaque participant ayant validé sa formation

Post test

OBJECTIFS

- Identifier et apprécier les signes de gravité lors d'une situation d'urgence à caractère médical mettant en jeu le pronostic vital ou fonctionnel chez le nourrisson et l'enfant.
- Mettre en place la procédure d'alerte.
- Acquérir ou actualiser les connaissances théoriques et pratiques à la réalisation des gestes d'urgence adaptés, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Prise en charge des urgences vitales et relatives chez l'enfant et l'adolescent

PUBLIC

Educateur spécialisé, Personnel et responsables communaux en garde d'enfant (ATSEM, animatrice petite enfance…), Personnel de centre de loisirs, Educateurs sportifs et professionnels de l'éducation nationale ou de club de sport

Durée

2 jours soit 14 heures

Coût

290 €/participant

Nombre de stagiaires

Entre 10 et 14

Intervenants

Formateurs GSU du CESU79

Pré requis

Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- Ateliers pratiques.
- Cas clinique simulé.
- Travaux de groupe
- Brainstorming
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS

- Identifier et apprécier les signes de gravité lors d'une situation d'urgence à caractère médical mettant en jeu le pronostic vital ou fonctionnel chez l'enfant et l'adolescent
- Mettre en place la procédure d'alerte
- Acquérir ou actualiser les connaissances théoriques et pratiques à la réalisation des gestes d'urgence adaptés, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

CONTENUS

Pré test

- **L'identification du danger**
- **L'alerte des secours et la transmission des observations** selon la méthode SAED
- **L'obstruction des voies aériennes** et les méthodes de désobstruction
- **L'arrêt cardio respiratoire (ACR)**
- **L'utilisation du défibrillateur automatique externe (DAE)**
- **La prise en charge non médicale** des traumatismes, plaies, brûlures et hémorragies
- **La prise en charge du malaise** avec la méthode ABCDE
- **L'utilisation d'un PAI** dans le cadre de l'administration des traitements d'un enfant
- **La sensibilisation aux situations sanitaires exceptionnelles (SSE)**

Post test

Face à l'accouchement inopiné en dehors de la maternité

NIVEAU 1

PUBLIC
Professionnels médecins, IDE urgentistes et conducteurs ambulanciers smur, Ambulanciers, Pompiers, intervenant en milieu extra hospitalier, ou en situation d'exception (missions humanitaires, ...), Médecins et infirmières libéraux

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
250 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Intervenants
Professionnels médicaux et Sages-femmes du pôle femme-mère-enfant, Urgences-SAMU-SMUR, Formateurs du CESU 79

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Pédagogie interactive, Etude de cas cliniques, apport théorique, Travaux de groupe,
- Mises en situation, jeux de rôle, simulation
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS
- Évaluer l'imminence de l'accouchement eutocique
- Participer à la prise en charge d'un accouchement inopiné seul ou en équipe
- Évaluer l'état clinique de la maman et du bébé

CONTENUS

Pré test

- **Le déroulement d'un accouchement avec ses différentes phases** (travail, mécanique obstétricale, expulsion, délivrance)
- **La prise en charge d'un nouveau-né en bonne santé, à terme**
- **Les bons réflexes face à une hémorragie de la délivrance**
- **La surveillance à observer** auprès de la mère et de son nouveau-né
- **Le transport dans de bonnes conditions** en pré ou post accouchement
- **Contenu pratique :**
  - Les différentes installations possibles de la mère et le matériel nécessaire
  - Réaliser un accouchement physiologique

Post test

Face à l'accouchement inopiné en dehors de la maternité

NIVEAU 2

PUBLIC
Médecins, IDE urgentistes et conducteurs ambulanciers SMUR, ambulanciers, pompiers, intervenant en milieu extra hospitalier, ou en situation d'exception (missions humanitaires, ...), Médecins et IDE libéraux ayant passé le niveau 1, sages-femmes libérales

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
250 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Intervenants
Professionnels médicaux et Sages-femmes, Formateurs du CESU 79

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Pédagogie interactive
- Etude de cas cliniques
- Apport théorique
- Travaux de groupe
- Mises en situation, Jeux de rôle, simulation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

CONTENU THÉORIQUE :
- **L'algorithme de prise en charge** de la pré-éclampsie, de l'éclampsie, hémorragie de la délivrance
- **Les traitements médicamenteux** utilisés lors d'une menace d'accouchement
- **Les manœuvres d'extraction possibles** de la mère sans instrument obstétrical

CONTENU PRATIQUE :
- **Réaliser les différentes manœuvres d'extraction** lors de scénarios cliniques
- **Réaliser un accouchement à risque :** dystocie des épaules, siège, jumeaux

Post test

OBJECTIFS
- Connaître les difficultés d'un accouchement complexe
- Mettre en pratique les manœuvres obstétricales en cas d'accouchement difficile
- Connaître l'algorithme de la prise en charge d'une hémorragie de la délivrance
- Réaliser les gestes d'urgence en cas de nouveau-né en détresse vitale

Simulation obstétricale

NIVEAU 3

PUBLIC
Professionnels médicaux et paramédicaux exerçant dans le pôle femme-mère-enfant, sages femmes libérales

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
250 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Intervenants
Professionnels médicaux et Sages-femmes, Formateurs du CESU 79

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Enseignement par simulation soit haute fidélité soit mixte.
- Apprentissage grâce à la mise en situation réelle à travailler en équipe pour une meilleure prise en charge de l'urgence obstétricale.
- Apprentissage par retour d'expérience lors du débriefing et par l'observation des autres interventions.

CONTENUS

Pré test

- **Simulation de prise en charge contextualisée** dès l'accueil d'une parturiente jusqu'à son installation et la prise en charge materno-fœtale
  - révision des principes d'organisation (ex : leadership)
  - capacité de prise de décision en situation de crise, appel à l'aide
  - développement de la communication interprofessionnelle
- **Analyse des scénarios cliniques**
  - avec débriefing
  - autoréflexivité
- **Situations d'urgences multiples**
  - trouble de conscience
  - détresse respiratoire
  - choc hémorragique
  - arrêt cardiaque….

Post test

OBJECTIFS

- A partir des connaissances antérieures et des pratiques des professionnelles, favoriser l'acquisition ou le maintien de compétences professionnelles dans un cadre obstétrical
- Réfléchir autour des logiques professionnelles et des références scientifiques pour diagnostiquer et prendre en charge une urgence obstétricale
- Etre capable d'utiliser du matériel d'urgence dans une salle de bloc obstétrical
- Savoir communiquer et coordonner le travail en équipe
- Évaluer une détresse vitale materno-fœtale et transmettre un bilan clair et adapté

Gestion des voies aériennes supérieures difficiles

PUBLIC
Tout professionnel de santé devant faire face à la gestion des voies aériennes supérieures (VAS) programmée ou en urgence

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
250 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Intervenants
Médecin anesthésiste-réanimateur, Médecins urgentistes, Formateurs du CESU 79

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Supports audiovisuels
- Documentation et présentation de référentiels
- Exercices de simulation et mise en situation professionnelle
- Remise d'un support pédagogique

NB : Possibilité d'une journée d'immersion au bloc opératoire

CONTENUS

Pré test

- **Anatomie et physiologie des VAS adultes et pédiatriques :** brefs rappels
- **Evaluation des VAS,** critères de ventilation et d'intubation difficiles
- **Les médicaments à utiliser selon les différentes situations**
- **Apport de l'échographie** dans la gestion des VAS
- **Préparation du matériel et composition d'un chariot dédié**
- **Algorithmes de gestions des VAS et mise en œuvre**
- **Les dernières recommandations :** précautions à prendre, arbre décisionnel, matériel existant

ATELIER PRATIQUE :

- **Mise en situation,** techniques de pose et gestion du matériel spécifique
- **Optimiser sa ventilation au masque et sa pratique de l'intubation face au patient en détresse vitale**

Post test

OBJECTIFS

- Connaître l'anatomie et la physiologie normale des VAS adultes et pédiatriques
- Connaître les situations difficiles des VAS adultes et pédiatriques
- Connaître la base de la ventilation au masque facial et la pré-oxygénation
- Connaître les différents dispositifs de contrôle des VAS avec leurs indications et contre-indications ainsi que les médicaments et les algorithmes de prise en charge
- Savoir utiliser les différents dispositifs d'oxygénation et d'intubation difficile recommandés (Mandrin d'Eschmann, vidéolaryngoscopes, Airtrach°, Fastrack°, cricotomie)

Protocole de coopération IAO et bilan radiologique

PUBLIC
IDE expérimenté sur l'accueil et l'orientation (IAO)

Durée
2 jours soit 14 heures – 40 cas cliniques à valider sur le terrain

Nombre de stagiaires
Entre 8 et 12

Coût
260 €/participant

Intervenants
Médecin du sport, Médecins des urgences, Cadre de santé en électroradiologie, Formateurs CESU

Pré requis
Formation IAO

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Cas cliniques
- Supports audiovisuels
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test
- **Généralités sur le triage et les flux** et organisations de la SU
- **Aspects législatifs et référentiels** du triage et des protocoles de coopération
- **L'entretien infirmier structuré (3Q2C)** et ses particularités dans les traumatismes
- **L'examen physique infirmier** et ses particularités dans les traumatismes
- **Triage du patient traumatisé**
- **Principes généraux de la prise en charge initiale des traumatismes** simples et isolés de membre lors du triage en SU
- **Principes et précautions en radiologie standard**
- **Connaissance et champ d'application du protocole de coopération**
- **Présentation de la pédagogie** dans l'apprentissage des traumatismes du membre supérieur et inférieur

Post test

OBJECTIFS
- Connaître la législation en vigueur autour des protocoles de coopération
- Savoir reconnaître un traumatisme simple et isolé d'un membre et en apprécier son degré de gravité
- Savoir pratiquer un examen clinique structuré à l'aide de la méthode 3Q2C
- Décider de la pertinence d'un bilan radiologique et prescrire
- Rechercher l'autorisation du patient avant la réalisation de l'acte radiologique
- Savoir transmettre et argumenter ses décisions aux autres professionnels de santé impactés par la prise en charge du patient

Gypsothérapie : formation en techniques d'immobilisation de l'appareil locomoteur

PUBLIC
Tout personnel soignant habilité à réaliser sur prescription médicale des dispositifs d'immobilisation

Durée
3 jours soit 21 heures

Coût
465 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 12

Intervenants
Médecins urgentistes, Formateurs du CESU 79

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques et pratiques
- Ateliers pratiques avec réalisation d'appareils d'immobilisation en plâtre et en résine
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Rappels anatomiques et les pathologies traumatiques nécessitant une immobilisation**
- **Législation concernant la place des professionnels de santé pour la réalisation d'une immobilisation**
- **Apprentissage de la réalisation d'immobilisations plâtrées :**
  - Membre supérieur : manchette de scaphoïde, brachio-antibrachio-palmaire de scaphoïde, Sarmiento huméral, Gerdy et Dujarrier (immobilisation épaule)
  - Membre inférieur : Sarmiento de jambe, pelvi-cruro-pédieux
  - Apprentissage de la réalisation d'immobilisations en résine
  - Membre supérieur : manchette scaphoïde, brachio-antibrachio-palmaire scaphoïde, Sarmiento huméral, thoraco-brachial
  - Membre inférieur de type sabot (fracture de métatarsien), Sarmiento de jambe, pelvi-cruro-pédieux
  - Réaliser avec prudence une ou plusieurs ablations de plâtre

Pour chaque appareil, après un rappel théorique court et une démonstration de la technique de confection, chaque participant réalisera à son tour l'appareil ou l'attelle d'immobilisation. Une journée et demie sera consacrée au maniement du plâtre, l'autre journée et demie à celui de la résine synthétique.

Post test

OBJECTIFS

- Réaliser sur prescription médicale des dispositifs d'immobilisation conformément à la règlementation
- Identifier les principes et les indications des différentes immobilisations des membres (plâtrées ou en résine synthétique) en traumatologie
- Mettre en pratique les dispositifs d'immobilisation et citer les avantages et les inconvénients des différentes méthodes.
- Décrire les signes de surveillance d'un patient immobilisé.

Identifier et décrire les conseils de surveillance et de prévention au patient

Formateur aux gestes et soins d'urgence

PUBLIC

Professionnel de santé inscrit dans la 4ème partie du Code de la Santé Public en exercice depuis au moins 1 an dans une structure d'urgence (SAMU/SMUR/ URGENCES) ou un service d'anesthésie, réanimation ou SSPI. Enseignant en exercice dans un institut de formation réalisant des GSU sous le couvert du CESU, ayant eu une expérience professionnelle dans une structure d'urgence, d'anesthésie ou de réanimation d'au moins 1 an depuis moins de 10 ans.

Durée

10 jours (2 sessions de 3 jours, 2 sessions de 2 jours) soit 70 h et 6 jours de tutorat (en service)

Nombre de stagiaires

Entre 8 à 12

Coût

1 500 €/participant

Intervenants

Directeur pédagogique CESU 79, Responsable pédagogique CESU 79, Formateur permanent CESU 79, Formateur avec un DIU de pédagogie

CONTENUS

Pré test

- **UE 1.1 : pédagogie appliquée aux gestes et soins d'urgence**
  - Techniques et méthodes pédagogiques modernes appliquées aux GSU intégrant le raisonnement
  - Apprentissage moteur : méthode AGIR
  - Stratégie d'enseignement
  - Principes de communication en formation
  - Dynamique de groupe et co-animation

UE 1.2 : évaluations appliquées aux gestes et soins d'urgence

- Différencier différents types d'évaluation pour la formation aux GSU
- Mise en application de l'UE1.1 en intégrant les principes d'évaluation

UE 1.3 : pédagogie appliquée à l'enseignement du module risques collectifs

- Explorer les techniques modernes de pédagogie appliquée à l'enseignement des Situations Sanitaires Exceptionnelles
- Définir les différents plans de secours
- Principe de protection

Suivi d'un tutorat de 2 sessions complètes d'AFGSU 2 entre l'UE 1.1 et 1.3

Post test

Pré requis

Être titulaire de l'Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU) niveau 2 à jour. Avoir participé (si possible) à 1 session AFGSU 2 en tant qu'observateur.

Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active
- Mise en situation pratique à complexité variable, débriefing, jeux de rôle
- Résolution de problèmes, travaux de groupe
- Ludo pédagogie
- Tutorats intersessions
- Evaluation continue des acquisitions
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS

- Animer des sessions de formation aux gestes et soins d'urgence (GSU), conformément au référentiel professionnel et scientifique, en adaptant les contenus aux compétences professionnelles.
- Analyser les pratiques grâce à la maîtrise de l'évaluation appliquée aux GSU.
- Maitriser la pédagogie active adaptée à l'enseignement des Situations Sanitaires Exceptionnelles en AFGSU.

Simulation IN SITU : Apprendre à gérer l'imprévu

Simulation Haute Fidélité

PUBLIC
Tout professionnel de santé

Durée
3h30

Coût
230 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 2 et 4

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, Professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Mise en situation simulée sur mannequin patient junior haute-fidélité dans l'environnement de travail
- Débriefing des situations
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Prise en charge efficace seul ou en équipe pluri-professionnelle médicalisée d'une détresse vitale chez l'adulte ou l'enfant**
  - dans un environnement connu
  - révision des principes d'organisation (leadership, répartition des rôles)
  - capacité de prise de décision, appel à l'aide
- **Simulation de prises en charge contextualisée :**
  - avec débriefing
  - analyse des pratiques
  - développement de l'autoréflexivité
  - développement de la communication interprofessionnelle
- **Situations d'urgences multiples :**
  - arrêt cardio-respiratoire
  - trouble du rythme cardiaque
  - détresse respiratoire
  - coma
  - traumatisé sévère …

Post test

OBJECTIFS

- Favoriser l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles, à partir des connaissances antérieures et des pratiques des professionnels
- Analyser et échanger sur la logique professionnelle et les références scientifiques
- Utilisation d'un matériel d'urgence adapté au contexte professionnel
- Développement du travail et communication en équipe (leadership)
- Evaluer une détresse vitale et transmettre un bilan pertinent

Prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire en secteur de soins

Simulation Haute Fidélité

PUBLIC
Tout professionnel de santé (AS, IDE, médecins, internes...) travaillant dans une unité de soins hospitalière

Durée
3h30

Coût
230 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 3 et 5

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU niveau 2

Méthodes pédagogiques
- Apprentissage en équipe pluri professionnelle par simulation haute-fidélité
- Apports théoriques
- Débriefing des situations simulées
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test
- **Rappels théoriques autour de la prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire**
- **Mise en situation :**
  - dans un secteur de soins (simulation « in situ »)
  - en équipe pluri-professionnelle (médicalisée ou non)
  - sur mannequin patient haute-fidélité
- **Simulation de prises en charge contextualisées :**
  - avec débriefing
  - analyse des pratiques
  - développement de l'autoréflexivité

Post test

OBJECTIFS
- Identifier un arrêt cardio-respiratoire et initier une réanimation cardio-pulmonaire avant l'arrivée d'une équipe spécialisée (SMUR, équipe de réanimation)
- Appliquer la procédure d'alerte de la structure et transmettre un message d'alerte explicite et pertinent
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation du matériel d'urgence (chariot d'urgence, défibrillateur)
- Analyser et échanger sur la logique professionnelle et les références scientifiques
- Développer le travail et la communication en équipe

Prise en charge d'un enfant en urgence vitale en salle de déchocage pédiatrique

Simulation Haute Fidélité

PUBLIC
Tout personnel de santé exerçant en service d'accueil des urgences, avec ou sans secteur d'urgence pédiatrique

Durée
3h30

Coût
230 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 3 et 5

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, Professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apprentissage en équipe pluri-professionnelle par simulation haute-fidélité
- Débriefing des situations
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Prise en charge efficace en équipe pluri-professionnelle médicalisée d'une détresse vitale pédiatrique :**
  - dans un environnement hospitalier (salle de déchocage pédiatrique)
  - révision des principes d'organisation (leadership, répartition des rôles)
  - capacité de prise de décision, appel à l'aide
- **Simulation de prises en charge contextualisées :**
  - avec débriefing
  - analyse des pratiques
  - développement de l'autoréflexivité
- **Situations d'urgences multiples :**
  - arrêt cardio-respiratoire
  - trouble du rythme cardiaque
  - détresse respiratoire
  - coma
  - traumatisé sévère

Post test

OBJECTIFS

- Favoriser l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles à partir des connaissances antérieures et des pratiques des professionnels
- Analyser et échanger sur la logique professionnelle et les références scientifiques
- Utiliser un matériel d'urgence adapté dans une salle d'accueil des urgences vitales
- Développer le travail et la communication en équipe

Prise en charge d'un patient en détresse respiratoire aiguë dans le cadre d'une infection COVID-19

Simulation Haute Fidélité

PUBLIC
Tout professionnel de santé exerçant dans un service d'accueil des urgences, SAMU/SMUR, SSPI, bloc anesthésie, USC, réanimation

Durée
3h30

Coût
230 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 2 et 4

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Rappels théoriques
- Apprentissage en équipe pluri-professionnelle par simulation haute-fidélité
- Débriefing en groupe de la situation
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test
- **Rappels théoriques** autour de la procédure d'intubation et de la préparation de matériel en contexte COVID
- **Simulation de prises en charge** contextualisées et débriefing
- **Utilisation et préparation de matériel de réanimation spécifique adapté**
- **Analyse des pratiques**
- **Développement de l'autoréflexivité**

Post test

OBJECTIFS
- S'entraîner à la gestion des voies aériennes chez un patient suspect ou confirmé d'infection à la COVID 19
- S'organiser en équipe et définir les rôles selon la fonction professionnelle
- Communiquer clairement à distance (en équipement de protection)
- Appréhender la communication à distance
- Adapter ou utiliser les mesures de précaution vis à vis du risque • contagieux

Respecter la procédure d'habillage-déshabillage dans le cadre de maladies infectieuses aéroportées

Accueil et prise en charge d'un patient en urgence vitale en salle de déchocage

Simulation Haute Fidélité

PUBLIC
Professionnel de santé exerçant ou envisageant d'exercer dans un Service d'Accueil des Urgences

Durée
3h30

Coût
230 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 2 et 4

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, Professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apprentissage en équipe paramédicale par simulation haute-fidélité
- débriefing des situations
- évaluation formative et sommative : simulation et débriefing
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Accueil en équipe paramédicale d'une détresse vitale :**
  - dans une salle de déchocage intra-hospitalière
  - révision des principes d'organisation (leadership, répartition des tâches)
  - capacité de prise de décision, appel à l'aide
  - développement de la communication interprofessionnelle
- **Simulation de prises en charge contextualisées :**
  - avec débriefing
  - analyse des pratiques
  - développement de l'autoréflexivité
- **Situations d'urgences multiples :**
  - trouble de conscience
  - détresse respiratoire
  - trouble du rythme cardiaque
  - arrêt cardio-respiratoire
  - plaie hémorragique …

Post test

OBJECTIFS

- Favoriser l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles, à partir des connaissances antérieures et des pratiques des professionnels
- Analyser et échanger sur la logique professionnelle et les références scientifiques
- Utiliser un matériel d'urgence adapté dans une salle d'accueil des urgences vitales
- Développer le travail et la communication en équipe
- Évaluer une détresse vitale et transmettre un bilan explicite et pertinent

Prise en charge d'un patient en urgence vitale en situation pré-hospitalière

Simulation Haute Fidélité

PUBLIC
Tout personnel de santé exerçant aux urgences

Durée
3h30

Coût
230 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 2 et 4

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Pas de pré requis

Méthodes pédagogiques
- Apprentissage en équipe pluri-professionnelle par simulation haute-fidélité
- Débriefing des situations
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Prise en charge efficace en équipe pluri professionnelle médicalisée d'une détresse vitale**
  - dans un milieu pré-hospitalier (logement personnel)
  - révision des principes d'organisation (leadership, répartition des tâches)
  - capacité de prise de décision, appel à l'aide
- **Simulation de prises en charge contextualisées :**
  - avec débriefing
  - analyse des pratiques
  - développement de l'autoréflexivité
- **Situations d'urgences multiples :**
  - trouble de conscience
  - détresse respiratoire
  - trouble du rythme cardiaque
  - arrêt cardio-respiratoire
  - traumatisé sévère …

Post test

OBJECTIFS

- A partir des connaissances antérieures et des pratiques des professionnels, favoriser l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles
- Réflexion autour des logiques professionnelles et des références scientifiques
- Utiliser du matériel et drogues d'intervention dans un environnement pré-hospitalier
- Savoir communiquer en équipe

Prise en charge d'une urgence en salle d'imagerie

Simulation Haute Fidélité

PUBLIC
Médecins et professionnels de santé travaillant en service d'imagerie médicale ou en cabinet de radiologie

Durée
3h30

Coût
230 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 3 et 5

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, Professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU niveau 2

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Apprentissage en équipe pluri-professionnelle par simulation haute-fidélité
- Débriefing des situations simulées
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Rappels théoriques autour de la prise en charge de la réaction allergique sévère et de l'arrêt cardio-respiratoire**
- **Simulation de prises en charge contextualisées :**
  - avec débriefing
  - analyse des pratiques
  - développement de l'autoréflexivité
- **Mise en situation :**
  - dans un milieu intra-hospitalier
  - en équipe pluri-professionnelle (médicalisée ou non)
  - sur mannequin patient haute-fidélité
  - situations d'urgences multiples (réaction allergique, arrêt cardio-respiratoire, …)

Post test

OBJECTIFS

- Identifier une urgence vitale et initier des gestes d'urgence avant l'arrivée d'une équipe spécialisée (SMUR, équipe de réanimation,…)
- Appliquer la procédure d'alerte de la structure et transmettre un message d'alerte explicite et pertinent
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation du matériel d'urgence (chariot d'urgence, défibrillateur)
- Analyser et échanger sur la logique professionnelle et les références scientifiques
- Développer le travail et la communication en équipe

Prise en charge d'une urgence vitale en ambulatoire

PUBLIC
Tout professionnel de santé exerçant en cabinet libéral

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
460 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 3 et 5

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, Professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Pas de prérequis

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Apprentissage par simulation haute-fidélité
- Débriefing des situations simulées
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Prendre en charge efficacement, seul ou avec l'entourage, un patient en situation d'urgence, en attendant les secours spécialisés**
  - révision des principes d'organisation (leadership, répartition des tâches)
  - capacité de prise de décision, appel à l'aide
  - capacité à mettre en place une stratégie thérapeutique adaptée
- **Mise en situation**
  - En situation réelle
  - Seul ou équipe
  - sur mannequin patient haute-fidélité
- **Simulation de prises en charge contextualisées**
  - avec débriefing
  - analyse des pratiques
  - autoréflexivité
- **Situations d'urgences multiples**
  - arrêt cardio-respiratoire
  - détresse respiratoire
  - coma
  - obstruction des voies aériennes supérieures…

Post test

OBJECTIFS

- Identification d'une détresse vitale, et initiation des gestes d'urgence adaptés avant l'arrivée d'une équipe spécialisée (SMUR, équipe de réanimation, ...)
- Connaître la procédure d'alerte et passer un message d'alerte clair et approprié
- Acquisition des connaissances nécessaires à l'utilisation du matériel d'urgence si il est disponible (ex : chariot d'urgence, défibrillateur)
- Réflexion autour des logiques professionnelles et des références scientifiques
- Développement du travail et de la communication en inter-professionnalité

Prise en charge d'une urgence vitale en secteur de soins

PUBLIC
Tout professionnel de santé exerçant dans une unité de soins hospitalière

Durée
3h30

Coût
230 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 3 et 4 maximum

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, Professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU niveau 2

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Apprentissage en équipe pluri professionnelle par simulation haute-fidélité
- Débriefing des situations simulées
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

- **Mise en situation**
  - dans un secteur de soins (simulation « in situ »)
  - en équipe pluri-professionnelle (médicalisée ou non)
  - sur mannequin patient haute-fidélité
- **Simulation de prises en charge contextualisées**
  - avec débriefing
  - analyse des pratiques
  - autoréflexivité
- **Situations d'urgences multiples**
  - arrêt cardio-respiratoire
  - détresse respiratoire
  - coma
  - obstruction des voies aériennes supérieures
  - convulsion…

Post test

OBJECTIFS

- Identifier une détresse vitale et initier des gestes d'urgence adaptés avant l'arrivée d'une équipe spécialisée (SMUR, équipe de réanimation…)
- Connaître la procédure d'alerte de la structure et transmettre un message d'alerte pertinent explicite et pertinent
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation du matériel d'urgence (chariot d'urgence, défibrillateur)
- Analyser et échanger sur la logique professionnelle et les références scientifiques
- Développer le travail et la communication en équipe

Training massage cardiaque externe et ventilation dans l'ACR

PUBLIC
Tout professionnel de santé

Durée
1h30

Coût
70 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 3 et 5

Intervenants
Formateurs en simulation du CESU 79, Professionnels médicaux et paramédicaux du SAU de Niort et du SAMU/SMUR 79 : Praticien hospitalier, Urgentiste, IADE

Pré requis
Etre titulaire de l'AFGSU niveau 2

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Atelier de simulation en équipe pluri professionnelle sur mannequin patient
- Débriefing de la situation en groupe

CONTENUS

Pré test
- **Rappels théoriques** sur les recommandations d'une réanimation cardio-pulmonaire de base
- **Mise en situation** sur mannequin patient moyenne fidélité
- **Retour sur la qualité des gestes réalisés** à l'aide d'un logiciel validé
- **Débriefing en groupe** sur la chaîne de réanimation cardio-pulmonaire

Post test

OBJECTIFS
- Appliquer les éléments essentiels d'un massage cardiaque externe efficient
- S'organiser en équipe pour se relayer efficacement
- Améliorer et maintenir l'efficacité des compressions thoraciques et de la ventilation avec un insufflateur manuel

INSTITUT DU HANDICAP PSYCHIQUE

L'Institut du Handicap Psychique (IHP) est issu d'une réflexion d'une dizaine d'années sous tendue par une conception élargie et dimensionnelle de la notion de handicap psychique. L'IHP comprend trois entités :

• **Le Centre Expertise Autisme Adultes (CEAA)** est orienté dès sa création autour de la problématique autistique à l'âge adulte, notamment les situations complexes, et actuellement étend son champ sur les troubles du neuro-développement vieillissant. C'est également le dispositif conventionné Centre Ressources Autisme (CRA) pour Adultes Poitou-Charentes.

La démarche du CEAA a abouti à la création du « Guide d'accompagnement environnemental », modèle de mise en œuvre de dynamique institutionnelle dans le handicap sévère.

• **Le Réseau Réhab** est constitué d'un Centre de Ressouces Handicap psychique (CReHPsy) et d'ateliers thérapeutiques à médiation professionnelle (Tremplin). A partir de pratiques de réhabilitation psychosociale, il soutient le rétablissement des personnes par des actions de soins et d'accompagnements (entraînement aux habiletés sociales, remédiation cognitive, psychoéducation, soutien des proches aidants...). Il propose également des actions de sensibilisation, formations et déstigmatisation.

• **Handisanté (HS)** est une structure ouverte depuis janvier 2017, au cœur du dispositif hospitalier. Elle propose une facilitation des soins somatiques pour les personnes en situation de handicap sévère, avec dyscommunication et dyscompliance. L'accent est mis sur la prévention pour les personnes et incite à des actions régulières de contrôle de la santé.

L'IHP propose donc une organisation en tuilage qui s'accommode des profils singuliers des personnes en situation de handicap psychique en proposant des prestations médicales, neuropsychologiques, psycho-éducatives et d'accompagnement du quotidien selon les besoins. Ainsi, il répondent de façon dimensionnelle en fonction du niveau développemental, aussi bien aux problèmes d'intégration sociale, professionnelle que d'indépendance et d'autonomie.

Accompagnement des personnes en situation de handicap psychique

Public
Personnels soignant, éducatif, administratif, travailleur social…

Durée
3 jours soit 21 heures
La durée et le contenu sont modulables en fonction des besoins de l'institution

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 17

Coût
1 400 €/jour/groupe
Plus un forfait transport, hébergement et repas des formateurs

Intervenants
Psychologues, Éducateurs spécialisés, IDE, Professionnels du Réseau Réhab de l'IHP du CH de Niort

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques et analyse de situations,
- Évaluation et analyse des pratiques professionnelles,
- Présentation des outils d'évaluation et d'accompagnement,
- Mise en pratique,
- Les supports pédagogiques (en format papier) sont remis aux stagiaires lors de la formation.

Une évaluation des connaissances sur le handicap psychique et la réhabilitation psychosociale est réalisée avant et à l'issue de la formation

CONTENUS

Pré test

LE CADRE GÉNÉRAL EST LA FORMATION AUX SPÉCIFICITÉS DU HANDICAP PSYCHIQUE ET ABORDE :

- des notions de psychopathologie,
- Les troubles de la cognition et leurs répercussions fonctionnelles impactant la vie quotidienne et la participation sociale,
- Les concepts de la réhabilitation psychosociale, du rétablissement, d'inclusion sociale, d'empowerment,
- Une sensibilisation aux outils de soins et d'accompagnement spécifiques.

Enfin, des échanges autour de situations concrètes d'accompagnement sont proposés afin de permettre aux professionnels de se saisir de la démarche présentée.

Post test

OBJECTIFS

- Sensibiliser les participants au handicap psychique, à son impact sur les actes de la vie quotidienne et sur les relations sociales.
- Repositionner son accompagnement en fonction de la compréhension des troubles psychiques issus du handicap.
- Permettre aux familles, aux travailleurs sociaux et éducatifs, aux professionnels de santé d'aider l'intégration des personnes en fonction des concepts de la réhabilitation psychosociale, du rétablissement et de l'inclusion sociale.
- Favoriser les liens et les partenariats entre les familles et les institutions soignantes et/ou socio-éducatives par un travail en réseau.

Guide d'accompagnement environnemental
Accueil d'adultes avec autisme et/ou déficience intellectuelle

VERSION 2.3

Public
Personnel des structures médico-sociales et sanitaires (administratifs, éducatifs, médicaux, paramédicaux, soignants…

Durée
2 jours soit 14 heures de formation + 3 à 4 jours par an d'Analyse de Pratiques Professionnelles.
L'organisation de l'APP s'adapte aux institutions

Nombre de stagiaires
12 à 20 maximum

Coût
1 400 €/jour/groupe
Plus un forfait transport, hébergement et repas du formateur

Intervenants
Personnels de différents statuts professionnels à l'issue d'une démarche de formation de formateurs effectuée sous l'égide du Centre Expertise Autisme Adultes (CEAA).

CONTENUS

Pré test

- Les outils du guide permettant une meilleure connaissance de la personne accueillie :
  - Illustrant le parcours de vie dans des champs de regard complémentaires,
  - Facilitant la transmission des informations entre les différents acteurs de l'accompagnement.
- Les outils du guide permettant une singularisation de l'accompagnement de la personne et une coordination des actions interdisciplinaires la concernant,
- Les outils du guide permettant une meilleure gestion des comportements-problèmes,
- Des propositions de mise en œuvre d'orientations aussi bien à l'échelle de l'institution que de l'accompagnant, vectrices de plus-values en terme de bénéfices pour la personne et son environnement,
- Rappels sur les spécificités de la personne adulte avec autisme sévère (et/ou déficience intellectuelle) et de son environnement (facultatif),

Post test

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
Un tour de table est réalisé en début de formation pour évaluer les connaissances et besoins des stagiaires, puis en fin de formation afin de faire un bilan oral avec les participants.

- Apports théoriques
- Présentation des outils et remise du « Guide d'accompagnement environnemental » et des fichiers téléchargeables.
- Travail de formation-action permettant la mise en pratique des acquis avec Evaluation et Analyse des Pratiques Professionnelles (APP)
- Pas de support remis aux stagiaires

OBJECTIFS

- Découvrir et maîtriser une palette d'outils standardisés réunis dans un guide conçu par le CEAA autour de la connaissance de la personne accueillie,
- Savoir répondre aux exigences du quotidien dans l'accompagnement de personnes adultes avec autisme sévère (et/ou déficience intellectuelle) au sein des structures sanitaires ou médico-sociales,
- Mettre en œuvre, à partir de l'usage des outils du guide, une dynamique institutionnelle s'inscrivant dans un cadre partenarial interdisciplinaire propice à l'acculturation des acteurs de l'accompagnement.

Médecine somatique dans le cadre du handicap psychique sévère

Public
Professionnels (médical, paramédical et de coordination des soins) concernés par l'accompagnement au quotidien dans le contexte du handicap psychique avec dyscommunication et dyscompliance

Durée
1 jour soit 7 heures

Nombre de stagiaires
12 à 20 maximum

Intervenants
Médecins généralistes de l'IHP

Coût
1 400 €/jour/groupe
Plus un forfait transport, hébergement et repas des formateurs

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Études de cas cliniques
- Les supports pédagogiques sont remis en format papier aux stagiaires et en format numérique aux responsables de structures.

Une évaluation des connaissances est réalisée avant et à l'issue de la formation.

CONTENUS

Pré test

ÉTAT DES LIEUX
- **Définitions** (santé, handicap psychique…),
- **Textes :** lois, recommandations, guides, rapports…,
- **Existant :** structures, intervenants…

HISTORIQUE DE LA DÉMARCHE NIORTAISE
- **CEAA** et « Guide d'accompagnement environnemental »,
- **Mission** « gestion des situations complexes »,
- **Exigence de considération** des aspects somatiques,
- **Enrichissement** des possibilités d'actions et changement de paradigme,
- **Généralisation** et diffusion de modèles.

HANDISANTÉ
- **Environnement, acteurs, dynamique**.

MISE EN ŒUVRE DE LA MÉDECINE SOMATIQUE DU HANDICAP PSYCHIQUE
- **Principes, réalisation**.

ÉCHANGES AUTOUR DE DOSSIERS CLINIQUES

Post test

OBJECTIFS
- Comprendre l'exigence d'une prestation de soins somatiques pour la personne en situation de handicap sévère.
- Mieux cerner les champs médicaux à traiter.
- Repérer les ressources permettant un rendement suffisant des prestations.
- Mettre à disposition des techniques d'usage augmentant la probabilité de réussite des actions.

CENTRE DE FORMATIONS PARAMÉDICALES

Le Centre de Formations Paramédicales du CH de Niort se situe dans l'enceinte du Centre Hospitalier. Cette place privilégiée favorise les relations de proximité avec les personnels des services de soins, des services administratifs et des services de logistique de l'hôpital.

Il regroupe sur un site unique trois instituts de formations paramédicales :

- L'Institut de Formation en Soins Infirmiers
- L'Institut de Formation des Auxiliaires de Puéricultures
- L'Institut de Formations des Aides-Soignants

Le Centre de Formations Paramédicales dispose de :

- deux laboratoires de simulations en santé et de salles de travaux pratiques équipées en matériel paramédical
- deux amphithéâtres récents
- 98 chambres d'hébergement, qui participent à son attractivité pour les élèves et les étudiants à la recherche de logements peu onéreux.

Le Centre de Formations Paramédicales s'appuie sur une équipe de formateurs diplômés en soins infirmiers et titulaires du diplôme de cadre de santé.

- **Tutorat des élèves aide-soignants et auxiliaires de puériculture**
- **Tutorat des stagiaires infirmiers**
- **Aspirations endotrachéales à domicile**
- **Assistant de Soins en Gérontologie (ASG)**
- **Prise et surveillance des paramètres vitaux : rôle de l'AS/AP dans la surveillance clinique**
- **Formation de 70h pour les ASH en renfort aux Aides-soignant(e)s**

Renseignements et inscriptions : marie-christine.desbrosses@ch-niort.fr - 05.49.78.25.26

Tutorat des élèves aides-soignants et auxiliaires de puériculture

Public
AS, AP, cadre de santé, IDE, puéricultrice

Durée
3 jours dont 1 jour à distance soit 21 h

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 14

Coût
390 €/participant

Intervenants
Formation proposée par le CFP de Niort et animée par des formateurs du CFP

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Démarche réflexive
- Analyse de pratique
- Travaux de groupe
- Remise d'un support pédagogique

OBJECTIFS

Finalité :
- Développer les quatre compétences requises pour la mission de tuteur
- Réaliser une démarche de réflexion personnelle et collective sur sa pratique de tuteur
- Assurer un accompagnement professionnalisant du stagiaire

Objectifs spécifiques
- Se situer dans l'établissement en tant que tuteur et dans le dispositif global d'accompagnement déjà mis en place
- Favoriser la mise en place de repères pour le stagiaire afin que celui-ci s'approprie un environnement de travail structuré
- Acquérir les compétences pédagogiques nécessaires pour aider les élèves à transférer leurs connaissances en situation de travail et développer ainsi un savoir-faire opérationnel (savoir- agir)
- Repérer les situations de soins emblématiques et les expliciter afin de permettre aux formés de développer des compétences adaptées au métier
- Accompagner la pratique d'une démarche réflexive dans un contexte pluridisciplinaire
- Maîtriser le concept de compétences du référentiel de formation
- Utiliser les outils du tuteur de stage
- Instaurer une ingénierie de suivi pédagogique
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences

CONTENUS

Pré test

CONTENUS :
Les référentiels de formation du diplôme d'Etat d'Aide-soignant et d'Auxiliaire de puériculture du 10 juin 2021 renforcent la notion de stage formateur et la nécessité d'une formation de tuteurs. L'approche de la formation par les compétences au travers de situations emblématiques implique que les tuteurs y soient formés afin de pouvoir accompagner les élèves à identifier les éléments clés et développer une posture de questionnement de leurs pratiques.

APPORTS THÉORIQUES ET PRATIQUES SUR :
- le raisonnement clinique
- les situations emblématiques
- l'analyse de pratique
- l'évaluation de l'étudiant
- les outils du tutorat

Post test

Tutorat des stagiaires infirmiers

Public
Cadre de santé, IDE, IBODE, IADE, Puéricultrice, Sage-femmes

Durée
3 jours consécutifs et 1 jour à distance soit 28 h

Nombre de stagiaires
Entre 10 et 16

Coût
520 €/participant

Intervenants
Formation proposée par le CFP de Niort et animée par des formateurs du CFP

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Démarche réflexive
- Analyse de pratique
- Travaux de groupe
- Remise d'un support pédagogique

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES ET PRATIQUES SUR :
- le raisonnement clinique
- les situations emblématiques
- l'analyse de pratique
- l'évaluation de l'étudiant
- les outils du tutorat

Post test

OBJECTIFS

Dans le cadre de **l'instruction N°DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stage paramédicaux :**

Finalité :

Développer les quatre compétences requises pour la mission de tuteur

Objectifs spécifiques

Que le tuteur soit capable :
- De maitriser les concepts du référentiel de formation
- De repérer les situations de soins emblématiques apprenantes pour les stagiaires.
- D'accompagner les étudiants à transférer les connaissances en situations de travail
- De savoir évaluer les compétences professionnelles requises à l'exercice du métier

Aspirations Endotrachéales à domicile

Public
Personnes salariées ou bénévoles qui jouent le rôle de tiers au domicile (Aide-Soignante, Auxiliaire de Vie…)

Durée
5 jours non consécutifs soit 35 heures
2 jours consécutifs de formation théorique
3 jours d'enseignement clinique dans un service de soins et/ou d'hébergement

Nombre de stagiaires
Entre 9 et 12

Coût
520 €/participant

Intervenants
Formation proposée par des formateurs du Centre de Formations Paramédicales du Centre Hospitalier de Niort en collaboration avec un établissement de soins/d'hébergement du sud du département : Le Logis des Francs de CHERVEUX

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques et pratiques
- Stages cliniques
- A l'issue de la formation, une évaluation des connaissances théoriques et cliniques acquises par le candidat est réalisée

NB : le port d'une tenue professionnelle est obligatoire en stage

CONTENUS

Pré test

APPORTS THÉORIQUES/CLINIQUES :
- **Définition et généralités de la respiration :** anatomie et physiologie du système respiratoire
- **Évaluation de l'état clinique** en rapport avec le besoin de respirer ; mesure et surveillance de la fréquence respiratoire ; les différentes dyspnées et anomalies du système respiratoire ; la détresse respiratoire : comment discerner le caractère urgent de la situation ?
- **La trachéotomie :** définitions, but et indications ; les canules : description et types, difficultés engendrées et moyens pour y remédier
- **Technique d'aspiration endotrachéale :** information, installation et éducation de la personne et de son entourage ; utilisation et entretien du matériel ; soins locaux ; changement de canule ; surveillance clinique et transmissions des informations

STAGE CLINIQUE ET ÉVALUATION :
- Enseignement clinique dans un service prenant en charge des patients trachéotomisés pour l'apprentissage technique du geste
- Le candidat réalise au moins 3 aspirations en présence d'un infirmier, comprenant la préparation du geste ainsi que l'entretien du matériel et les soins quotidiens.
- Délivrance d'une attestation de formation aux aspirations endotrachéales

Post test

OBJECTIFS

Circulaire DPS/PS n°99-642 du 22/11/99 et Arrêté du 29 mai 1999 relatif à la formation des personnes habilitées à effectuer des AET

Objectif Général :
- Acquérir une qualification leur permettant d'effectuer des aspirations endotrachéales en toute sécurité auprès de personnes trachéotomisées depuis au moins trois semaines dont l'état ne justifie pas leur admission dans un établissement sanitaire.

Objectif opérationnel :
- Acquérir des connaissances en anatomophysiologie et physiopathologie de l'appareil respiratoire
- Pratiquer des aspirations endotrachéales en toute sécurité en respectant les critères d'efficacité, d'hygiène et de confort de la personne ;
- Identifier les répercussions psycho-sociales de la trachéotomie pour la personne et pour son entourage

Assistant de soins en gérontologie (ASG)

Public
Auxiliaire de Vie Sociale, Aide-soignant, Aide Médico-Psychologique, Accompagnant Educatif et social

Durée
20 jours de 7 h en alternance soit 140 h

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 14

Coût
1 755 €/participant

Intervenants
Des professionnels de la formation et de la gériatrie.
Formation proposée par le CFP

CONTENUS

Pré test

LES DOMAINES DE COMPÉTENCES EXPLORÉS PAR LA FORMATION :

- **DF1 : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé** (35 h)
- **DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne** (21 h)
- **DF3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive** (28 h)
- **DF4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé** (28 h)
- **DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées** (28 h)

Post test

Pré requis
Etre titulaire du Diplôme d'Etat pour un des titres sus nommés

Méthodes pédagogiques
Elles se structurent autour d'apports théoriques et pratiques basés sur des retours d'expérience et une approche interactive. La formation de 140 h, diplômante, se déroule en alternant activité professionnelle et apprentissage progressif : 2 à 3 jours par mois sur 7 mois.

- Construction d'une identité professionnelle
- Perfectionnement de ses connaissances
- Développement de compétences spécifiques

OBJECTIFS

Arrêté du 23/06/10 relatif à la formation ASG

- Participer en équipe pluri professionnelle au repérage des besoins d'une personne âgée dépendante et analyser/comprendre les manifestations de la maladie
- Organiser ses activités de soins et d'accompagnement en fonction des autres professionnels, du contexte et participer à la conception d'un projet individualisé
- Respecter et préserver les droits de la personne et l'accompagner dans ses choix et attitudes
- Accompagner la personne dans le maintien des liens sociaux et affectifs
- Etablir une relation adaptée en toute occasion et s'inscrire dans une dynamique d'équipe
- Stimuler les capacités d'une personne âgée et mettre en œuvre des activités spécifiques

Prise et surveillance des paramètres vitaux : rôle de l'AS/AP dans la surveillance clinique

Public
Aide-soignant et auxiliaire de puériculture

Durée
1 jour soit 7 heures

Coût
130 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 14 et 16

Intervenants
Formation proposée et animée par l'équipe pédagogique du CFP

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques
- Analyse de la pratique professionnelle des participants
- Mise en situation, exercices

CONTENUS

Pré test

- **Le cadre réglementaire :** Présentation, analyse et commentaire des référentiels
- **Définition et rappels anatomo-physiologiques**
- **Les valeurs normales, les variations physiologiques et pathologiques**
- **Les différents appareils de mesure**
- **Les règles d'hygiène et les critères à respecter pour la réalisation des gestes**
- **Les différents paramètres :**
  - Paramètres cardio-circulatoires : fréquence et rythme cardiaque, tension artérielle
  - Paramètres respiratoires : fréquence et rythme respiratoire, couleur des téguments, saturation en oxygène
  - Paramètre thermique : température corporelle
  - Paramètres biologiques : glycémie par captation capillaire, lecture instantanée des données biologiques urinaire
  - Paramètres d'élimination : quantité et qualité des urines et des selles
  - Paramètres anthropométriques : poids, indice de masse corporelle, taille
  - Paramètres neurologiques : l'état de conscience, douleur
- **Ateliers pratiques**
- **Le vocabulaire professionnel**
- **L'analyse des données et sa transmission**

Post test

OBJECTIFS

- Observer la personne et apprécier les changements de son état clinique
- Mesurer les paramètres vitaux en utilisant les outils spécifiques
- Identifier les anomalies au regard des paramètres habituels liés aux âges de la vie et les signes de détresse
- Identifier les risques liés à la situation de la personne
- Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter
- Acquérir les compétences en lien avec le nouvel référentiel de formation

Formation de 70h pour les ASH en renfort aux aides-soignant(e)s
Participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée

Public
Agent de services hospitaliers (ASH) en poste identifié par la direction des établissements ou des structures employeurs (EHPAD, les SAAD et les établissements de santé). Ancienneté dans la structure d'au moins 3 mois. Pas de condition de qualification pré requise

Durée
10 jours soit 70 heures

Coût
900 €/participant

Nombre de stagiaires
Entre 12 et 14

Intervenants
Formation proposée par des formateurs du Centre de Formations Paramédicales du Centre Hospitalier de Niort en collaboration avec des intervenants issus soit du CH soit du privé et en lien avec les thématiques abordées au cours de la formation.

Pré requis
Pas de pré requis.

Méthodes pédagogiques
- Apports théoriques et pratiques

CONTENUS

Pré test

- **Module 1** Prendre soin de la personne âgée (17h)
- **Module 2** Répondre aux besoins de la personne âgée (18h)
- **Module 3** Protéger la personne âgée (7h)
- **Module 4** Aider à la réalisation des soins (21 h)
- **1 jour de bilan** soit 7 h à distance de la fin de la formation.

Post test

- Attestation de suivi formation 70h délivrée pour le suivi des 4 modules de formation

OBJECTIFS

Instruction N° D605/RH1/DECS/2021/8 du 6 janvier 2021 relative au renforcement des compétences des ASHQ pour faire face aux besoins accrus d'AS dans le secteur du grand âge

- Tenir compte des rythmes et envies de la personne
- Repérer au quotidien les besoins et capacités de la personne
- Etablir une relation d'accompagnement dans les actes de la vie quotidienne (AVQ)
- Stimuler les capacités restantes dans les gestes et les AVQ.
- Réaliser les soins liés à l'hygiène corporelle et au confort, à l'alimentation, à l'élimination, au sommeil dans le respect de la personne, de son autonomie et de son intimité
- Adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de la personne et à ses habitudes de vie
- Assurer le confort de la personne en utilisant les aides techniques nécessaires
- Évaluer la qualité du soin réalisé et réajuster, le cas échéant

RÉGLEMENT INTERIEUR STAGIAIRES

TITRE I — DISPOSITIONS GENERALES

• Article 1 : Objet

1.1— Le présent règlement est établi conformément aux dispositions des articles L 6352-15 et L 6352-1 à R 6352-15 du Code du Travail.

1.2— Le présent règlement s'applique à tous les stagiaires participant à une action de formation organisée par le service de formation continue du centre hospitalier (CH) de Niort, et ce pendant toute la durée de la formation suivie.

1.3— Le présent règlement est disponible sur le site internet de la Formation Continue du centre hospitalier de Niort et est mis à la disposition de chaque stagiaire sur simple demande.

TITRE II - HYGIENE ET SECURITE

• Article 2 : Règles générales

2.1 — La prévention des risques d'accident et de maladie est impérative et exige de chacun un respect total de toutes les prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité en vigueur dans l'établissement. Le non-respect des règles de sécurité en vigueur sera susceptible d'entrainer des sanctions disciplinaires

2.2 — Chaque stagiaire a l'obligation d'alerter le service de la formation continue en cas d'incident ou d'accident survenu dans les locaux de formation.

TITRE III - DISCIPLINES

• Article 3 : Discipline générale

3.1 — Les stagiaires doivent se conformer aux horaires définis dans la convocation. Sauf circonstance exceptionnelle, les stagiaires ne sont pas autorisés à s'absenter pendant les heures de formation.

3.2 — Les stagiaires sont tenus de signer pour chaque demi-journée une feuille d'émargement. Toute absence ou retard doit être signalé au service de Formation Continue

3.3 — Les stagiaires (hors agent hospitalier du CH de Niort) ne seront pas autorisés à se garer sur le parking du personnel et seront donc tenus de se garer sur les places publiques en se conformant aux règles de la sécurité routière (cf. plan de l'hôpital - parking patients/visiteurs)

3.4—Il est formellement interdit aux stagiaires :

- D'entrer en formation en état d'ivresse
- D'introduire des boissons alcoolisées dans les locaux
- De fumer ou vapoter dans les locaux
- De commettre des dégradations d'objets ou de locaux
- D'entraver le cadre de la formation par un comportement non approprié
- De filmer ou enregistrer pendant la formation et/ou les pauses (respect du droit à l'image)
- D'utiliser le matériel et les supports pédagogiques à d'autres fins que celles de la formation
- De manger dans les salles de formation

3.5— Le service de formation continue décline toute responsabilité en cas de perte, de vol ou de détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les stagiaires dans les locaux de formation. Les salles sont fermées à clé pendant les pauses déjeuner.

• Article 4 : Devoir de citoyenneté

4.1 — Le cadre de la formation s'inscrit dans le respect de principes excluant toute propagande politique, idéologique ou religieuse.
Les valeurs universelles liées aux droits de l'homme seront préservées : respect d'autrui dans sa personnalité, ses origines et ses convictions.

4.2 — Les stagiaires doivent respecter les règles de base de citoyenneté à savoir :

- Respect du cadre horaire, du lieu et de l'équipement des salles de formation et de pause.
- Respect de la règle de confidentialité des échanges et propos.
- Tenue vestimentaire correcte et décente.
- Aucun signe ostentatoire ou insigne à caractère religieux.
- Maintenir le téléphone portable éteint pendant les heures de formation.

• Article 5 : Garanties disciplinaires (art. R 6352-3 et suivants du Code du Travail) et Sanctions

5.1 — Tout agissement contraire au règlement intérieur entrainera une exclusion temporaire ou définitive de la formation.

Version n°5 : novembre 2022

PLAN DU CENTRE HOSPITALIER DE NIORT

CENTRE HOSPITALIER
40 Av. Charles de Gaulle
BP 70600
79021 Niort Cedex
www.ch-niort.fr

Les bureaux et salles de formation sont situés
au 1er étage du bâtiment « Direction et administration »
et salle de Lignières sous le bâtiment du pôle « Femme-Mère-Enfant »

CENTRE HOSPITALIER DE NIORT

Votre santé, notre objectif

© **DP Communication** - *CH NIORT - Janvier 2023 - D96*